

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Ильич жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата
Костанайской области**



МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУЫ САМООЦЕНКА ШКОЛЫ

с. Комсоольское 2024

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1. Общая характеристики организаций образования.	3
2. Анализ кадрового потенциала.	4
3. Контингент воспитанников.	6
4. Учебно-методическая работа.	9
5. Учебно-материальные активы.	18
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	22
7. Оценка знаний воспитанников.	24
8. Опрос участников образовательного процесса.	30
9. Недостатки и замечания, пути их решения.	34
10. Выводы и предложения.	35

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Общая характеристика организации образования.	36
2. Анализ кадрового потенциала.	37
3. Контингент обучающихся.	58
4. Учебно-методическая работа.	61
5. Учебно-материальные активы.	103
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	107
7. Оценка знаний обучающихся.	109
8. Опрос участников образовательного процесса.	119
9. Недостатки и замечания, пути их решения.	125
10. Выводы и предложения.	126

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организации образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес: КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.</p> <p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Ильичевский с.о., с.Комсомольское, улица Ленинская, дом № 17, почтовый индекс 111008 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Ильичевский с.о., с.Комсомольское, улица Ленинская, дом № 17, почтовый индекс 111008</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Адрес электронной почты: ilichyovskaya.shkola.2012@mail.ru, телефон: 8(714-52)-26-9-72, сайт: http://karasu-roo.edu.kz/</p> <p>1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года, БИН 970440000966 выдано 25 января 2024 г. Дата первичной государственной регистрации 31 марта 1997 года.</p> <p>2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Есеналина Алтынай Женисовна, приказ о назначении от 07 апреля 2023 года № 110, телефоны: 8(714-52)-26-9-72, моб телефон 8-747-410-82-46, электронная почта: aiesienalina@mail.ru</p> <p>3. Правоустанавливающие и учредительные документы. Устав организаций образования КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела</p>	<p>1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица.</p> <p>2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя.</p> <p>3. Устав организации образования.</p>

		<p>образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года.</p> <p>4. Разрешительные документы. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ70RVK00033759 Дата и время приема уведомления: 03.03.2021 16:34:38</p>	<p>4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p>																								
2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольной группе и дошкольном мини-центре «Смешарики» (разновозрастная) с полным днем пребывания осуществляют 5 педагогов. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой с 2021 по 2024 учебном году осуществляют:</p> <p>Дошкольное обучение и воспитание</p> <table border="1" data-bbox="472 911 1671 1415"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О воспитателя</th> <th>Должность</th> <th>Образование</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Асбергенова Ботагоз Кудмановна</td> <td>Учитель музыки</td> <td>Высшее</td> <td>Педагог-исследователь</td> </tr> <tr> <td>Калмуратова Гульнар Каудайновна</td> <td>Воспитатель Мини-центра</td> <td>Высшее</td> <td>Педагог-модератор</td> </tr> <tr> <td>Мишко Елена Валентиновна</td> <td>Воспитатель дошкольного класса</td> <td>Средне-специальное</td> <td>Средний уровень первая категория</td> </tr> <tr> <td>Назаров Дмитрий Васильевич</td> <td>Учитель физической культуры</td> <td>Высшее</td> <td>Педагог-эксперт</td> </tr> <tr> <td>Туганбаева Алмагуль Рахымберлиевна</td> <td>Учитель казахского языка</td> <td>Высшее</td> <td>Педагог-эксперт</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория	Асбергенова Ботагоз Кудмановна	Учитель музыки	Высшее	Педагог-исследователь	Калмуратова Гульнар Каудайновна	Воспитатель Мини-центра	Высшее	Педагог-модератор	Мишко Елена Валентиновна	Воспитатель дошкольного класса	Средне-специальное	Средний уровень первая категория	Назаров Дмитрий Васильевич	Учитель физической культуры	Высшее	Педагог-эксперт	Туганбаева Алмагуль Рахымберлиевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:</p> <p>- штатное расписание педагогов за оцениваемый период.</p> <p>сведения по повышению квалификации</p>
Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория																								
Асбергенова Ботагоз Кудмановна	Учитель музыки	Высшее	Педагог-исследователь																								
Калмуратова Гульнар Каудайновна	Воспитатель Мини-центра	Высшее	Педагог-модератор																								
Мишко Елена Валентиновна	Воспитатель дошкольного класса	Средне-специальное	Средний уровень первая категория																								
Назаров Дмитрий Васильевич	Учитель физической культуры	Высшее	Педагог-эксперт																								
Туганбаева Алмагуль Рахымберлиевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт																								

	<p>Педагогический стаж показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (100% учителей имеют стаж от 15 до 20 лет). Средний уровень стажа составляет 28,2 лет.</p> <p>100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 15 лет 100% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.</p> <p>Количественного и качественного кадрового потенциала школы за 3 года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 80% учителей имеют высшее образование, 20% средне-специальное педагогическое образование.</p> <p>Мишко Е.В. согласно приказу №83, пункту 50 сохранили имеющую категорию «воспитатель дошкольного обучения среднего уровня первой категории» от 27.03.2018 года по 27.03.2023 года до выхода на пенсию 31.07.2024 года</p> <p>В предшкольном классе осуществляют деятельность педагоги: Мишко Е.В. квалификация дошкольное воспитание – воспитатель (в предшкольном классе 1 ставка+0,5 мини-центр), Туганбаева А.Р. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), Асбергенова Б.К. – учитель музыки, Назаров Д.В. учитель физической культуры.</p> <p>Воспитатель мини-центра Калмуратова Г.К. (пенсионер) имеет квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание» (мини-центр 1.5 ставка). Туганбаева А.Р. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»).</p> <p>Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.</p> <p>сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;</p> <p>Есеналина А.Ж. директор школы не имеет квалификационную категорию, так как была назначена на должность 7 апреля 2023 году, приказ № 110, аттестация запланирована по плану на первое полугодие 2026 года.</p> <p>сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;</p> <p>Количество педагогов, имеющих категорию педагог –эксперт, педагог-исследователь, первой категории составляет 80% от общего числа педагогов; количество педагогов, педагог не имеющий категорию составляет 20% от общего числа педагогов.</p> <p>сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза</p>	<p>руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p>
--	---	---

		<p>в три года. Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, общественный фонд «Дамыту» курс повышения квалификации по общеобразовательной программе. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.</p> <p>Выводы: Анализ кадрового состава. 1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью. 2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей. 3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области нет.</p>																
3	<p>Контингент воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. -Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс, с контингентом воспитанников: возраст 5 лет – 9 детей и 1 разновозрастная группа. Мини-центр «Смешарики» с полным днем пребывания с контингентом 15 воспитанников: 3-х лет– 8, 4-х лет – 7 воспитанников. С особыми образовательными потребностями в дошкольном классе и мини-центре в 2021-2024 годах нет.</p> <p>Контингент воспитанников:</p> <table border="1" data-bbox="488 1187 1659 1378"> <thead> <tr> <th>Группы</th> <th>Возрасты</th> <th>Всего детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>От 3-х лет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>От 4-х лет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Дошкольный класс</td> <td>От 5-х лет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Группы	Возрасты	Всего детей	Средняя группа	От 3-х лет	7	Старшая группа	От 4-х лет	8	Дошкольный класс	От 5-х лет	9	Итого		24	<p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>
Группы	Возрасты	Всего детей																
Средняя группа	От 3-х лет	7																
Старшая группа	От 4-х лет	8																
Дошкольный класс	От 5-х лет	9																
Итого		24																

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Наполняемость предшкольном классе составит 9 воспитанников: дети 5-ти лет – 9 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет дети от 3-х лет – 8 воспитанников, от 4-х лет – 7 воспитанника. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

Сведения о наличии разных возрастных групп;

В мини-центре «Смешарики» группа укомплектована воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год	ДО	Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2021-2022	Класс предшкольной подготовки	1	3	0	0	0	3
	Мини-центр	1	19	25	8	11	0
2022-2023	Предшкольный класс	1	12	0	0	0	12
	Мини-центр	1	16	22	7	9	0
2023-2024	Предшкольный класс	1	9	0	0	0	9
	Мини-центр	1	15	0	8	7	0

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

В 2021-2022 учебном году на начало было в предшкольном классе 3 воспитанников, движения контингента не было и на конец учебного года контингент составил также 3

воспитанников. В мини-центре на начало было 19 воспитанников и на конец учебного года -19 воспитанников

В 2022-2023 учебном году в предшкольном классе на начало учебного года контингент составлял 12 воспитанников и на конец учебного года контингент предшкольного класса составил – 12 воспитанников. В мини-центре на начало учебного года было 16 воспитанников, на конец учебного года контингент составил 16 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе контингент составляет 9 воспитанников, на 30 января 2024 года контингент составляет 9 воспитанников.

В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 15 воспитанников и на конец года контингент составляет – 15 воспитанников.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

**Требования к сроку воспитания и обучения:
соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом
возраста детей:**

Предшкольный класс в 2023-2024 учебном году охватывают детей в возрасте от 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2023-2024 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 9 воспитанников: 5 лет – 9 человек.

В мини-центре охват детей в 2023-2024 учебном году составляет 3-х лет – 8 воспитанников, 4-х лет – 7 воспитанников.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы. Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников,

		<p>прошедших программу дошкольного класса, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.</p> <p>Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p>За три года на дошкольном уровне в классах дошкольной подготовки обучения детей с ООП – нет.</p> <p>В классах дошкольной подготовки обеспечено одностороннее посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс.</p> <p>В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования.</p> <p>Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.</p>	
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;</p> <p>В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Смешарики» с полным днем пребывания и дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)</p> <p>КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области (ранее ГУ «Ильичевская средняя школа отдела образования акимата Карасуского района») осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводится в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района»</p>	Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.

	<p>Управления образования акимата Костанайской области.</p> <p>Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год: Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен согласно: Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, от 12.05.2020 № 195); типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90). Рабочий учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».</p> <p>Количество часов организованной учебной деятельности инвариантного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и составляет в группе раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; - средняя группа (от 3-х лет) -11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут; - старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут. <p>- класс предшкольной подготовки (от 5-ти лет) - 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей средней группы - 0,5 часа; - для детей старшей группы -1,5 часа. - для детей класса предшкольной подготовки составляет 2 часа. <p>Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год: Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.</p>	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии)</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.</p>
--	--	--

	<p>Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год: Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. (Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)</p> <p>-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; 2) содержание организованной деятельности; 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности; 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; 5) ожидаемые результаты организованной деятельности. <p>Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективному плану; - циклограмме; - мониторингу достижений воспитанников. <p>В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.</p>	<p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.</p>
--	--	---

		<p>Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.</p> <p>При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.</p> <p>В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения.</p> <p>Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие; -развитие коммуникативных навыков; -развитие познавательных и интеллектуальных навыков; -развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; -формирование социально-эмоциональных навыков. <p>При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, педагоги ориентируются на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение через игру; -развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) <p>Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы.</p> <p>Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.</p> <p>Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка.</p> <p>Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой.</p> <p>Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической</p>	
--	--	--	--

	<p>системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.</p> <p>Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка.</p> <p>Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе.</p> <p>Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.</p> <p>Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.</p> <p>Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.</p> <p>Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии.</p> <p>Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно поисковых методов.</p> <p>Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.</p> <p>Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.</p> <p>В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители</p>	
--	--	--

обязаны лучше знать своего дитя, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В классах предшкольной подготовки воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях в рамках «Рухани жаңғыру».

Воспитателями проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», Праздник мам, «Наурыз», «Книги - наши друзья», «Праздник дружбы и весны», «День Победы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан.

С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «Мое родное село», «Моя семья», - «Люблю тебя - мой край родной» и т.д. беседы «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» и т.д.

В рамках реализации программы ежегодно воспитатели проводят акцию «Покормим птиц-зимой». Родители и дети приняли активное участие в акции, изготовили кормушки и проявили заботу о птицах, зимующих в нашем селе.

До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в классах предшкольной подготовки» предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям : «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных,

	<p>творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: -соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.</p> <p>В школе соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения, установленных в ТУП ДВО: 2021-2022 учебный год</p> <p>На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом в классе предшкольной подготовки для детей (от 5 лет) нормативная учебная нагрузка составляет 20 часов, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность на инвариантный компонент, 2 часа – на вариативный компонент.</p> <p>Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация учебного процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате с соблюдением всех санитарных норм. Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой</p>	
--	---	--

дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка. соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности из них все отведены на инвариантный компонент – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

Содержание учебного рабочего плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08. 2023 года).

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации

содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности дошкольного класса.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного

		<p>словаря, овладение нормами речи, культуры общения.</p> <p>****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.</p>	
5	Учебно материальные активы	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>-Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).</p> <p>В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1980 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.</p> <p>Капитальный ремонт осуществлен в 2016 году. Ежегодно производится косметический ремонт за счет бюджетных средств.</p> <p>Наличие видеонаблюдения – 1 камера.</p> <p>Наличие внутренних санузлов – 1 (4 унитаза, обогреватель 2, моечная раковина 2, раковина 1).</p> <p>В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (ранее ГУ «Ильичевская средняя школа») функционируют с 1999 года классы дошкольной подготовки (далее-КПП).</p> <p>Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников классов дошкольной подготовки, большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность; - доступность; - многообразность; - содержательность; - многофункциональность; - трансформируемость; - привлекательность. <p>На дошкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид. Помещения для КПП оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Посещение</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к</p> <p>Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись)</p>

воспитанников организовано в 1 смену. В наличии: 2 кабинета для основной деятельности, раздевалка с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками, игровая комната. В предшкольном классе удобное расположение санузла. Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок пожарной безопасности». Папки-передвижки, расположенные в предшкольном классе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В предшкольном классе также определено зонирование предметно-пространственной среды.

В наличии технические средства: компьютер (в комплекте), телевизор. Для формирования основ грамоты и развития речевых навыков имеются учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков. В наличии имеется разнообразие магнитных наборов печатных букв, наборы схем и звуковых карточек, слоговых карточек, таблиц, книг с крупным шрифтом, наборы с буквами, ребусы, карточки, схемы слов, наборы карточек для звукового анализа слов, азбука - кубики и т.д.

Рядом расположено книжный уголок, он же является и уголком уединения.

В уголке «Занимательная математика» расположены различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий: наборы цифр, разнообразие счетного и раздаточного материала. Комплекты дидактических математических игр, умное лото, часы, счетные палочки, математические наборы, наборы геометрических фигур, множество наглядного, демонстрационного и игрового материала. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)

В творческом уголке - в наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Отдельно расположен уголок природы, имеется материал для исследовательской деятельности- песок, глина, камни, колбочки, краски с большим разнообразием цветов, там же определены лейки, распылитель, палочки для рыхления земли, грабельки, лопатки для ухода за растениями совместно с детьми.

Театральный уголок оборудован магнитной доской, набором кукольного театра – 3 комплекта, костюмы для персонажей, маски. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. В наличии последовательные картинки сказок.

Уголок ПДД имеются дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД, макеты дороги, дорожных знаков, светофоров.

Национальный уголок «Мой Казахстан» отражает национальную культуру, традиции. Имеется

национальные принадлежности: посуда, убранства дома, макет юрты, фото городов: Костанай, Астаны. Иллюстрированные сборники: национальная одежда, украшения, нац. музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Вместе с тем, можно отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в КПП условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно- ролевые игры.

Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности. В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный -1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детские столы– 12 штук, детские стульчики– 12 штук, стеллаж домик – 1 штука, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 штуки, доска маркерная -1 штука и др.

В мини-центре имеется следующее оборудование:

Классная доска-1, шкаф платяной с отделом для бумаг-4, стол учительский-3, шкаф для учебно-наглядных пособий-3, ящик для таблиц-2, готовальня-1, стул учительский-3, стульчики для

детей-25, маленькие столы-4, столы для зон-3, стол «Ромашка»-1, шкафчики для игрушек-2, полка для уголка-2, кровати-25, шкаф для белья -1, индивидуальные секционные шкафчики для одежды 7*3=21, шкаф для посуды-1, стол для посуды-1, мойка для посуды-1, проектор-1, интерактивная доска-1, компьютер-1, полки для полотенец-25.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный – 2, набор геометрических фигур раздаточный-10, набор для лепки из пластилина - 19 штуки, набор для работы с бумагой и картоном – 19 штуки, набор плоскостных геометрических фигур – 1 штука, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» - 10, набор емкостей для демонстрации объема - 1, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках – 1 штука, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями -1 штука, корзина для мусора - 2 штуки, бумага для принтера, цветные мелки- 10 штук.

Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр – 2 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы – 3 комплекта, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 2 комплекта, дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром, основы математики, художественной литературе, казахскому языку, основы грамоты – 5 наборов, куклы -3, шкаф для хранения игрушек и пособий – 3 штуки.

Игровая зона мини-центра

Оборудование и принадлежности для игровой комнаты:

игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Семья» игрушки дидактические для развития мелкой моторики - 5 наборов, игры настольные интеллектуальные с головоломки, пазлы- 5 комплектов. конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 3 комплекта, куклы пальчиковые – 1 набор, лото разной тематики – 4 набора, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1 набор, предметные и сюжетные картинки по ознакомлению с окружающим миром, основы математики, художественной литературе, казахскому языку- 5 комплектов

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи, мячи волейбольные и футбольные – 6 штук, мячи маленькие резиновые с шипами-10 штук, мешочек для метания - 10 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей-3 набора.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов			Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям.	
		Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»				
		УМК для средней группы (дети 3-х лет)				
		№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах		
		1.	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е. 2018 г	1		
		2.	Қазақ тілі; қима материалдар (3-5 жас) К. Кумарова, Г. Жургенбаева 2022 г	1		
		3.	Основы математики Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2022	1		
		4.	Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023 г	1		
		5.	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2018	1		
		6.	Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2022	25		
		7.	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2018	1		
		8.	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2013	1		
		9.	Рисование. Раздаточный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	1		
		10.	Рисование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022	1		
11.	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	1				
12.	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	30				

УМК старшей группы (дети 4-х лет)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах
1.	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Юркова Е. 2022	1
2.	Художественная литература. Методическое руководство Пустовая З., Дей Т., Молчанова Е., Пильщикова Н. 2022	1
3.	Основы математики Стыбаева А., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023	1
4.	Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022	1
5.	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2022	1
6.	Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2022	25
7.	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2022	1
8.	Рисование. Раздаточный материал Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2022	30
9.	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2023	1
10.	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т. 2022	1
11.	Лепка. Демонстрационный материал (электронная версия) Шумаева Т. 2023	1
12.	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2022	30
13.	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф.	1
14.	Аппликация. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2022	25
15.	Аппликация. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022	1
16.	Рисование. Методическое руководство Аленова Ж. К. 2022	1
17.	Лепка. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022	1
18.	Занимательные уроки. Раздаточный материал Терехова Е. 2023	20

УМК для дошкольного класса		
№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	Кол-во в экземплярах
1.	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О. Юркова Е. 2023	1
2.	Қазақ тілі Қима материалдар Кумарова К.2023	9
3.	Развитие речи Рабочая тетрадь Усманова П. Макей И. Сергеева С.Ташметова Н.2023	9
4.	Рисование азбука-альбом №1 №2 Казаренко Н. Ойшыбаева А.2023	9
5.	Лепка Рабочая тетрадь №1 №2 Таутанова А. Бурлибаева А.2023	9
6.	Конструирование Альбом Жумабекова Ф. Ойшыбаевы А.2023	9
7.	Аппликация Раздаточный материал Нусикалиева М.2023	9
8.	Художественная литература Хрестоматия Ильяшева К.2023	9
9.	Основы грамоты Раздаточный материал Куликова И.2023	9
10.	Основы грамоты Рабочая тетрадь №1 №2 Куликова И.2023	9
11.	Основы грамоты От звука к букве и словам Рабочая тетрадь Терехова Е.2023	9
12.	Художественная литература Рабочая тетрадь Ильяшева К.2023	9
13.	Ознакомление с окружающим миром Терехова Е.2023	9
14.	Математические прописи Акбаева А. Лебедева Л.2023	9
15.	Основы математики Рабочая тетрадь №1 №2 Акбаева А. Лебедева Л.2023	9
16.	Думаем, считаем, решаем Рабочая тетрадь Терехова Е.2023	9
<p>2021-2022 и 2022-2023 учебные года через попечительский совет спонсорами были приобретены учебные методические комплексы для детей «3», «4», «5». 2023-2024 учебном году так же приобретен видеоурок по физической культуре для детей 5-ти лет. Имеются акты приемки-передачи имущества.</p>		
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

	<p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).</p> <p>Цель мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определить уровень усвоения ребенком содержания Программы. <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.</p> <p>Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; <p>В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. <p>Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с 	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период</p> <p>Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период</p> <p>Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период</p>
--	--	---

учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

2021-2022 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 1, что составляет 33,3 %;
- доля с средним уровнем - 2, что составляет 66,7%;
- доля детей с высоким уровнем-0, что составляет 0%.

Мини-центр разновозрастная группа

Дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 11 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 6, что составляет 54,5 %;
- 3 - со средним уровнем, что составляет 27,3 %;
- 2 детей с высоким уровнем, что составляет 18,2 %.

Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 6, что составляет 75 %,
- II уровнем – 2, что составляет 25%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 2-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 5, что составляет 83 %,
- II уровня – 1, что составляет 17%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

2022-2023 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 4, что составляет 33,3%;
- доля детей с средним уровнем-3, что составляет 25%;
- доля детей с высоким уровнем-5, что составляет 41,7%.

Мини-центр – разновозрастная группа.

Дети 4-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 6, что составляет 67 %;
- 3 - со средним уровнем, что составляет 33 %;

- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 3-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания. Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 4, что составляет 57 %,
- II уровней – 3, что составляет 43%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Дети 2-х лет. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 4, что составляет 67 %,
- II уровня – 2, что составляет 33%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

2023-2024 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 27 детей (предшкольный класс -8, мини-центр -19). В результате выявлено:

I уровня – 13 детей, что составляет 48%,

II уровня – 14 детей - 52%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов была проведена диагностика дошкольников в В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2021-2022 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

Дети 2-х лет	6	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3			
Дети 3-х лет	8	0	3	5	0	3	5	0	3	5	0	3	5	0	3	5
Дети 4-х лет	11	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8
КПП	3	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0
итого	28	1	1 1	16	1	11	16	1	1 1	16	1	11	16	1	8	13

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 10 %;
- доля детей со средним уровнем-1, что составляет 33.3%;
- доля детей с высоким уровнем-2, что составляет 66,7%.

Мини-центр разновозрастная группа.

Дети 4-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 11 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 3 - со средним уровнем, что составляет 27 %;
- 8 детей с высоким уровнем, что составляет 73%.

Дети 3-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 8 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 3, что составляет 37,5 %.
- III уровень – 5, что составляет 62,5 %.

Дети 2-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровень – 3, что составляет 50%.
- III уровень – 3, что составляет 50%.

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Дети 2-х лет	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4			
Дети 3-х лет	7	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4
Дети 4-х лет	9	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4
КПП	12	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5
итого	34	4	13	17	4	13	17	4	13	17	4	13	17	4	13	17

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 2, что составляет 13,7%;
- доля детей с средним уровнем-4, что составляет 34,3%;
- доля детей с высоким уровнем-6, что составляет 52%.

Мини-центр разновозрастная группа.

Дети 4-х лет: В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 5 - со средним уровнем, что составляет 55 %;

		<p>- 4 детей с высоким уровнем, что составляет 45%.</p> <p>Дети 3-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей I уровня – 0, что составляет 0%, - II уровень – 3, что составляет 43%. - III уровень – 4, что составляет 57%. <p>Дети 2-х лет. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей I уровня – 0, что составляет 0 %, - II уровень – 2, что составляет 33%. - III уровень – 4, что составляет 67%. 																			
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и др.</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:</p> <p>В период, с 12 февраля по 16 февраля 2024 года, проведено анкетирование родителей (респондентов) воспитанников дошкольного класса. Вопросы опросов, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации.</p> <p>Ниже представлены результаты опроса.</p> <p>Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации.</p> <table border="1" data-bbox="488 932 1789 1337"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 932 564 1118">№</th> <th data-bbox="564 932 1093 1118">Вопросы</th> <th data-bbox="1093 932 1279 1118">Полностью согласен</th> <th data-bbox="1279 932 1431 1118">Согласен</th> <th data-bbox="1431 932 1583 1118">Не согласен</th> <th data-bbox="1583 932 1789 1118">Полностью не согласен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1118 564 1211">1</td> <td data-bbox="564 1118 1093 1211">Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.</td> <td data-bbox="1093 1118 1279 1211">45%</td> <td data-bbox="1279 1118 1431 1211">44%</td> <td data-bbox="1431 1118 1583 1211">11%</td> <td data-bbox="1583 1118 1789 1211">0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1211 564 1337">2</td> <td data-bbox="564 1211 1093 1337">В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.</td> <td data-bbox="1093 1211 1279 1337">33%</td> <td data-bbox="1279 1211 1431 1337">67%</td> <td data-bbox="1431 1211 1583 1337">0%</td> <td data-bbox="1583 1211 1789 1337">0%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	45%	44%	11%	0%	2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	33%	67%	0%	0%	<p>Выгрузка с информационных систем</p>
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	45%	44%	11%	0%																
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	33%	67%	0%	0%																

		3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов	44%	56%	0%	0%	
		4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	22%	67%	11%	0%	
		5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	22%	67%	11%	0%	
		6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	33%	67%	0%	0%	
		7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	33%	56%	11%	0%	
		8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	45%	44%	11%	0%	
		9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	44%	56%	0%	0%	
		10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником,	22%	67%	11%	0%	

	психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.				
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	56%	33%	0%	11%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	11%	56%	33%	0%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: всего в анкетировании приняли участие – 9 респондента (родителя) из - это 100% от общего числа.

11% отметили в 4 пункте – «не согласен», с деятельностью других специалистов, 11% отметили в 8 пункте – «не согласен» с сбалансированным питанием детей. 11% в 10 пункте «не согласны», что с родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами школы: медицинским работником, психологом, учителем казахского языка, 56 % в 12 пункте «Согласен», что оказывают материальную помощь.

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для сотрудников дошкольной организации.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	100%	0%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	100%	0%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	100%	0%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%	0%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	100%	0%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	100%	0%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и	100%	0%	0%	0%

			разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.					
		10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	100%	0%	0%	0%	
		11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	100%	0%	0%	0%	
		12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%	
		13	Коллеги дружелюбны и все да готовы помочь.	100%	0%	0%	0%	
		14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	100%	0%	0%	0%	
		15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	100%	0%	0%	0%	
		16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	100%	0%	0%	0%	
		17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	100%	0%	0%	0%	
		18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.	0%	0%	0%	100%	

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">19</td> <td style="padding: 5px;">Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> </table> <p>Можно отметить, что по результатам анкетирования, респондентов (100%) - «согласны», либо «полностью согласны» - это подтверждает, что педагоги удовлетворены уровнем удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p>	19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.					
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.								
9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в классах дошкольной подготовки имеют соответствующее образование по специальности (100 %). Один воспитатель Мишко Е.В. (предпенсионный возраст) имеет среднее специальное дошкольного образования. В новом учебном году повысится процент педагогов, повысивших свой квалификационный уровень.</p>							
10	Выводы и предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование кадрового состава, повышение квалификационной категории воспитателя. 2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах. 3. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды. 4. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «7» (хороший уровень). 							

1	<p>Общая характеристика организации образования</p>	<p>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.</p> <p>Наименование организации образования, местонахождение юридический адрес: КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная школа).</p> <p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <p>Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Ильичевский с.о., с.Комсомольское, улица Ленинская, дом № 17, почтовый индекс 111008</p> <p>Фактическое местонахождение:</p> <p>Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Ильичевский с.о., с.Комсомольское, улица Ленинская, дом № 17, почтовый индекс 111008</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Адрес электронной почты: ilichyovskaya.shkola.2012@mail.ru, телефон: 8(714-52)-26-9-72, сайт: http://karasu-roo.edu.kz/</p> <p>1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года, БИН 970440000966 выдано 25 января 2024 г. Дата первичной государственной регистрации 31 марта 1997 года.</p> <p>2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Есеналина Алтынай Женисовна, приказ о назначении от 07 апреля 2023 года № 110, телефоны: 8(714-52)-26-9-72, моб телефон 8-747-410-82-46, электронная почта: aiesienalina@mail.ru</p> <p>3. Правоустанавливающие и учредительные документы. Устав КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года.</p> <p>Разрешительные документы: Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25 февраля 2021 года № KZ27LAA00024838. Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской</p>	<p>1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица.</p> <p>2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя.</p> <p>3. Устав организации образования.</p> <p>4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p>
---	--	--	--

		<p>области БИН/ИИН: 970440000966 Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Ильичевский с.о., с.Комсомольское, улица Ленинская, дом № 17, почтовый индекс 111008.</p>	
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная школа), на 1 января 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы -1, заместители руководителя -2, психолог -1, социальный педагог -1, старшая вожатая -1.</p> <p>Руководитель: 1. Есеналина Алтынай Женисовна, образование высшее, стаж работы: общий стаж - 16 лет, в данной школе - 16 лет, в данной должности - 9 месяцев. На должности директора школы с 7 апреля 2023 года.</p> <p>Заместитель руководителя по УВР: 1. Каратаева Жулдызай Айтмухановна, образование высшее, стаж работы: общий 8 лет, в данной школе – 8 лет, в данной должности - 5 месяцев.</p> <p>Заместители руководителя по ВР: 2. Давыдюк Светлана Анатольевна, образование высшее, стаж работы: общий – 37 лет, в данной школе 21 лет, в данной должности – 5 месяцев.</p> <p>В данный момент в школе работает 24 педагога, численность штатных учителей: 17, совместителей – 7 человек. Коллектив учителей стабилен с небольшими изменениями, которые связаны с увольнением учителей, выход в декретный отпуск, изменение места жительства.</p> <p>- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием 2023-2024 учебный год составляет 100% (24 учителя).</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя,</p> <p>- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.</p>

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

Ф.И.О.	Число, месяц, год рожд.	Образование	Основное место работы	Специальность	Учебная нагрузка
Азбергенова Ботагоз Кудмановна	05.11.1969	высшее	КГКП «Детская школа искусств» отдела образования Карасуского района	Учитель музыки	6 часов
Тлегенова Зана Бахтияровна	07.04.1998	высшее	КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель химии	7 часов
Лебедева Татьяна Геннадьевна	19.09.1966	высшее	КГУ «Жалгысканская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель математики	16 часов
Майоров Алексей Геннадьевич	05.06.1974	высшее	КГУ «Караманская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель информатики	9,5 часов

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Макпузов Алгир Асылханович	25.08.1970	высшее	КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель математики	15 часов
Менетаев Алмат Алиакпарович	28.01.1992	высшее	КГУ «Дом творчества детей и юношества отдела образования Сарыкольского района» УОАКО	Организатор НВиТП	1 ставка
Соловьева Ирина Анатольевна	28.08.1970	высшее	КГУ «Карасуская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель художественного труда	7 часов
Токпаев Азамат Оразалович	02.01.1966	высшее	КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель художественного труда	7 часов

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Директор школы Есеналина Алтынай Женисовна аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила, так как стаж работы в качестве директора 9 месяцев, первый год (руководители организаций образования проходят: аттестацию один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для подтверждения соответствия занимаемой должности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каратаева Жулдызай Айтмухановна в данной должности работает первый год.

Заместитель директора по воспитательной работе Давыдюк Светлана Анатольевна в данной должности работает первый год.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Учебный год	всего	Квалификационная категория								Б\к
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог	
2023-2024	24	0	2	8	11	0	0	0	2	1

Состава педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2023-2024 году 29,1% педагогов являются педагогами-исследователями, экспертами.

Средний возраст педагогов составляет 36 лет.

В начальном звене работают 12 педагогов (2 совместителей), из них с высшим образованием 11, что составляет 91,6% от общего количества. По категоричности педагоги-эксперты – 4 (33,3%). Мағзұмов Қ.Б. учитель иностранного языка молодой педагог, стаж до одного года, категорию не имеет, планируемую прохождению аттестации в следующей 2025 год.

В основной школе работает всего 19 педагогов (из них совместителей – 7), из них с высшим образованием – 17, что составляет 89%. По категоричности: педагоги – эксперты – 5 (26%), без совместителей, педагоги-модераторы – 4 (21%) без совместителей.

В 2024-2025 учебном году будет проходить очередную аттестацию по предметам: Назарова Ж.Г. учитель физической культуры, Каратаева Ж.А. учитель начальных классов, Есеналина А.Ж., учитель казахского языка и литературы, Провоторов И.А. учитель истории и повторно будет аттестовываться Нурбекова А.А. (имеет сертификат курса повышения квалификации по глобальным компетенциям, в школе работает по диплому педагога-психолога).

-сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Сведения о педагогах, подготовивших районных, победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2021-2022 учебный год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Любарская Татьяна Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по русскому языку и литературе) – районный этап	3 место
2	Есеналина Алтынай Женисовна	Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 жыл «Шабыт» білім беру -әдістемелік орталығы Республикалық байқауында жүлделі орын алған білім алушыны дайындаған үшін	Диплом
3	Есеналина Алтынай Женисовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «ПедСтарт» қашықтықтық олимпиадасының (қазақ тілі пәні бойынша)	ІІІ дәрежелі орын

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2021-2022 учебный год

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Тұрсын Нұрбек	Борамбаева Анэль Булатовна	Районный этап республиканской олимпиада среди учащихся 5-6 классов	2 место
2	Тұрсын Нұрбек	Есеналина Алтынай Женисовна	Қостанай қаласы Б. Алтынсариннің туғанына 180- жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасының қатысушы	Сертификат, 2021 году
3	Марден Аян	Есеналина Алтынай Женисовна	1-7 сынып оқушыларының «Зерде» республикалық зерттеулік жобалар және шығармашылық жұмыстардың облыстық кезеңі, 2020 жыл	Сертификат за участие
4	Марден Аян	Есеналина	«Қостанай дарыны» өңірлік	Сертификатза

		Алтынай Женисовна	ғылыми-практикалық орталығы 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы	участие
5	Цыкалова Каролина	Провоторов Иван Александрович	Областная юниорская олимпиада по информатике	3 место
6	Вильгельм Теодор	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	3 место
7	Цыкалов Родион	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	2 место
8	Сарсенбай Санжар	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	2 место
9	Вотчиль Валентина	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	2 место
10	Акмурзина Дильназ	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	1 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей 2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Скарбич Анна Николаевна	Педагогический портал казахстана UCHPORTAL.kz Олимпиада для учителей «Педагогический стандарт педагога в условиях модернизации образования»	Диплом об участии
2	Борамбаева Анэль Булатовна	Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқудан респ бликалық байқауға	Алғыс хат

		дарынды шәкірт дайындағаны үшін	
3	Любарская Татьяна Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по русскому языку и литературе) – районный этап	2 место
4	Любарская Татьяна Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по русскому языку и литературе) – областной этап	3 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2022-2023 учебный год

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Скарбич Антон	Скарбич Анна Николаевна	Районный этап олимпиады по общеобразовательным предметам для 5-6 классов, секция Естествознание	Грамота 1 место
2	Турсун Нурбек	Скарбич Анна Николаевна	Районный этап олимпиады по общеобразовательным предметам для 5-6 классов, секция Естествознание	Грамота 2 место
3	Майер София	Скарбич Анна Николаевна	Республиканский интеллектуальный конкурс «Болашак», предмет география	Сертификат об участии
4	Забияко Юрий	Скарбич Анна Николаевна	Республиканский интеллектуальный конкурс «Болашак», предмет география	Сертификат об участии
5	Цыкалова Алиса	Скарбич Анна Николаевна	Республиканский интеллектуальный конкурс «Болашак», предмет география	Диплом 3 степени

		6	Есенилина Баян	Скарбич Анна Николаевна	Республиканский интеллектуальный конкурс «Болашак», предмет география	Диплом 3 степени		
		7	Кокухин Даниил	Скарбич Анна Николаевна	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Грамота 3 место		
		8	Тұрсын Нурбек	Борамбаева Анэль Булатовна	Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқудан республикалық байқау	Диплом 1 степени		
		9	Кокухина Арина	Любарская Татьяна Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по русскому языку и литературе) – районный этап	2 место		
		10	Кокухина Арина	Любарская Татьяна Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (по русскому языку и литературе) – областной этап	3 место		
		11	Щербакова Виолетта	Любарская Татьяна Александровна	Интеллектуальная гра «Русский медвежонок»	2 место		
		12	Цыкалова Каролина	Провоторов Иван Александрович	Областная юниорская олимпиада по информатике	Сертификат за участие		
		13	Щенов Ярослав	Провоторов Иван Александрович	Областная юниорская олимпиада по информатике	Сертификат за участие		
		14	Назарова Екатерина	Провоторов Иван Александрович	Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Тұған өлке – тұнған тарих»	3 место		
		15	Мишко Стефания	Провоторов Иван	Районный этап областного конкурса «Путешествие в	1 место		

		Александрович	родной край»		
16	Есеналина Баян	Провоторов Иван Александрович	Дистанционный конкурс научного эссе «Бабалар аманаты», посвященный 800-летию султана Бейбарса, 330-летию Бухар-жырау, 150-летию Амангельды Иманова, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Сертификат за участие	
17	Назарова Екатерина	Провоторов Иван Александрович	Дистанционный конкурс научного эссе «Бабалар аманаты», посвященный 800-летию султана Бейбарса, 330-летию Бухар-жырау, 150-летию Амангельды Иманова, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Сертификат за участие	
18	Стрижова Юлиана	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	3 место	
19	Мухтаров Мансур	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	3 место	
20	Луцевский Никита	Провоторов Иван Александрович	Республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся	Сертификат за участие	

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Борамбаева Анэль Булатовна	Республикалық «Мұқағали оқулары» онлайн байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
2	Каратаева Жулдызай Айтмухановна	Конкурс «Мой трудовой день»	Диплом -3место
3	Каратаева Жулдызай Айтмухановна	Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт» по математике для учителей начальных классов	Диплом 2 место, сертификат
4	Любарская Татьяна Александровна	Семинар «Развитие навыков SOFT SKILLS» - районный уровень	Участие (открытый урок)

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2023-2024 учебный год

№	ФИ О учащегося	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Забияко Юрий	Скарбич Анна Николаевна	Дистанционная олимпиада по географии. Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»	Сертификат об участии
2	Майер София	Скарбич Анна Николаевна	Дистанционная олимпиада по географии. Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»	Сертификат об участии

		3	Скарбич Антон	Скарбич Анна Николаевна	Дистанционная олимпиада по географии. Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»	Сертификат об участии		
		4	Тұрсын Нұрбек	Скарбич Анна Николаевна	Дистанционная олимпиада по географии. Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»	Сертификат об участии		
		5	Цыкалова Алиса	Скарбич Анна Николаевна	Дистанционная олимпиада по географии. Региональный учебно-методический центр «Костанай дарыны»	Сертификат об участии		
		6	Кокухин Даниил	Борамбаева Анэль Булатовна	Республикалық «Мұқағали оқулары» онлайн байқауы	Диплом 2 степени		
		7	Утеева Маргарита	Любарская Татьяна Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам(по русскому языку и литературе) – районный этап	Диплом 3 место		
		8	Утеев Артем	Каратаева Ж.А	«Кенгуру» -«Дарын»	Диплом 1 степени		
		9	Каратаев Ислам	Каратаева Ж.А	«Кенгуру» -«Дарын»	Диплом 1 степени		
		10	Нурбекова Айнур	Каратаева Ж.А	«Кенгуру» -«Дарын»	Диплом 2 степени		
		11	Каратаев Ислам	Каратаева Ж.А	Пони	Диплом 1 степени и		
		12	Нурбекова Айнур	Каратаева Ж.А	Пони	Диплом 2 степени		
		13	Вебер Евгения	Каратаева Ж.А	районный этап	Сертификат		

			Исследовательской работы.	участия
14	Мишко Стефания	Провоторов Иван Александрович	Областная викторина, посвящённая 125-летию Каныша Сатпаева «ҚАНЫШ СӘТБАЕВ – ЖАН-ЖАҚТЫ ТҮЛҒА», «Костанай дарыны»	3 место
15	Мауль Лаида	Провоторов Иван Александрович	Областная викторина, посвящённая 125-летию Каныша Сатпаева «ҚАНЫШ СӘТБАЕВ – ЖАН-ЖАҚТЫ ТҮЛҒА», «Костанай дарыны»	Сертификат участия
16	Стрижова Амалия	Провоторов Иван Александрович	Областная викторина, посвящённая 125-летию Каныша Сатпаева «ҚАНЫШ СӘТБАЕВ – ЖАН-ЖАҚТЫ ТҮЛҒА», «Костанай дарыны»	Сертификат участия
17	Жамбулов Карим	Нурбекова Айгерим Аяновна	Областная викторина, посвящённая 125-летию Каныша Сатпаева «ҚАНЫШ СӘТБАЕВ – ЖАН-ЖАҚТЫ ТҮЛҒА», «Костанай дарыны»	Сертификат участия
18	Тидина Лидия	Нурбекова Айгерим Аяновна	Областная викторина, посвящённая 125-летию Каныша Сатпаева «ҚАНЫШ СӘТБАЕВ – ЖАН-ЖАҚТЫ ТҮЛҒА», «Костанай дарыны»	Сертификат участия

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза

в три года

Есеналина А.Ж. в 2023 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Инновационный менеджмент в управлении школы» 430 часа ЦПМ г. Астана.

Каратаева Ж.А. прошла курсы по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования» 72 часа г. Костанай.

Давыдюк С.А. стаж работы заместителем директора по ВР первый год.

**Информация по повышению квалификации педагогических работников
КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования
Карасуского района» (за последние три года)**

№	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения (организация)	Программа обучения (тема курсов)	форма обучения (очно/заочно)	Язык обучения	Дата начала курсов	Дата завершения курсов	Кол-во часов	Номер сертификата
1	Азбергенова Ботагоз Кудмановна	АО «НЦПК «Өрлеу»	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	очно	русский	26.06.2023	05.07.2023	80	№0693073
		Общественный фонд «Международная академия Наук Экологии»	Международные курсы повышения квалификации на тему: «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания»	очно	русский	13.05.2023	28.05.2023	72	420
2	Байкенова Алтынай Айтмухановна	АО «НЦПК «Өрлеу»	Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития в	очно	русский	31.10.2023	10.11.2023	80	0810979

				работе библиотекарей								
3	Борамбаева Анэль Булатовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдер інің пәндік құзыреттер ін дамыту»	дистанцион но	казахски й	08.01. 2024	19.01. 2024	80	013975			
		О «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательны ми потребностями	дистанцион но	русский	22.01. 2024	02.02. 2024	40	0811988			
4	Давыдюк Светлана Анатольев на	Центр педагогическог о мастерства, г.Костанай	«Развитие предметных компетенци й учителей начальных классов»	дистанцион но	русский	08.01. 2024	19.01. 2024	80	№043137			
		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современн ые технологии об разовательными потребности ми»	дистанцион но	русский	12.02. 2024	16.02. 2024	40	№ 0812150			

		5	Досова Гульнур Бекгасовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными и потребностями	очно	русский	15.02. 2021	19.02. 2021	40	№0387406	
				г.Алмата	Логопедиялық массаж түрлері. Ұсақ моторикаға арналған массаж түрлері. Логоформула. Артикуляциялық жаттығулардың дұрыс жасау технологиялары. Тейптеу әдісі. Зондпен жұмыс»	очно	қазақс кий	2021	2021	72	№331	
			6	Едигенов Канат Дусюкеевич	Центр педагогическ ого мастерства, г.Костанай	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	очно	русский	19.09. 2021	02.08. 2021	80	16a92bec7
			7	Есеналина Алтынай Женисовна	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	очно	казахски й	03.07. 2023	21.07. 2023	120	013460
			АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми	дистанцион но	русский	22.01. 2024	02.02. 2024	40	013460		

			образовательными потребностями»								
		г.Астана	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	очно/заочно	русский	17.10.2022	07.04.2023	430	039136		
8	Жукова Валентина Алексеевна	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	дистанционно	русский	22.01.2024	02.02.2024	80	050212		
		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	очно	русский	14.08.2023	25.08.2023	80	0694578		
		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	22.01.2024	02.02.2024	40	0694578		
8	Жумабаева Мендугул Камияловна	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам начальных классов	дистанционно	русский	07.06.2021	21.06.2021	80	БЖ №001957		
9	Истулин Рустем Ерикович	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах-малокомплектной школы»	очно	русский	25.04.2022	06.06.2022	80	0506144		

			РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	очно	русский	14.05. 2022	26.05. 2023	80	00010178	
			РК ТОО учебный центр «Өрлеу-РК»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанцион но	русский	12.02. 2024	16.02. 2024	40	0812153	
10	Каратаева Жулдызай Айтмуханов на	г.Костанай	Центр педагогическог о мастерства, г.Костанай	«Развитие предметных компетенци й учителей начальных классов»	дистанцион но	русский	08.01. 2024	19.01. 2024	80	013946	
		г.Костанай	«Дамыту»	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления в современной организацией образования	заочно	русский	10.01. 2024	21.01. 2024	72	231906	
			РК ТОО учебный центр «Өрлеу-РК»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанцион но	русский	12.02. 2024	16.02. 2024	40	0812155	
11	Лебедева Татьяна Геннадьевна		Центр педагогического мастерства,	«Развитие естественнонаучной Читательской	дистанцион но	русский		08.06. 2021	56	10649с7	

		г.Костанай	грамотности, креативного мышления школьников»							
12	Любарская Татьяна Александровна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	29.01.2024	02.02.2024	40	0812005	
		Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литература»	дистанционно	русский	19.01.2024	26.01.2024	80	014012	
13	Мағзұмов Қазбек Болатұлы	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	29.01.2024	02.02.2014	40	0812006	
14	Майоров Алексей Геннадьевич	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Урок информатики в школе»	очно	русский	01.07.2023	08.08.2023	160	013425	
15	Макпузов Алгир Асылханович	АО «НЦПК «Өрлеу»	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	очно	русский	31.10.2022	11.11.2022	80	№0584287	
		АО «НЦПК «Өрлеу»	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми	очно	русский	17.04.2023	21.04.2023	40	№0585964	

			образовательными потребностями							
16	Менетаев Алмат Алиакпарович	Академический центр Start	Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования.	дистанционно	русский	04.12.2021	15.12.2021	72	10565	
		АО «НЦПК «Өрлеу»	Развитие цифровых компетенции педагогов	дистанционно	русский	11.09.2021	22.09.2021	80	190042	
17	Назаров Дмитрий Васильевич	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенций учителей Физической культуры»	очно/дистанционно	русский	02.10.2023	06.10.2023	40	0723464	
		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	12.02.2024	16.02.2024	40	0812164	
18	Назарова Жанна Георгиевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Развитие профессиональных компетенций учителей Физической культуры»	очно/дистанционно	русский	02.10.2023	06.10.2023	40	0723465	

			АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	12.02.2024	16.02.2024	40	0812166	
	19	Нурбекова Айгерим Аяновна	АО «НЦПК «Өрлеу»	Глобальные компетенции	очно	русский	31.10.2022	11.11.2022	80	№ 0584467	
			Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека»	Профилактика насилия в организациях образования	очно	русский	апрель 2023	21.04.2023	80	№ 0017938	
			АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	12.02.2024	16.02.2024	40	0812167	
	20	Провоторов Иван Александрович	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам «История Казахстана» и «Всемирная история» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	дистанционно	русский	12.10.2020	23.10.2020	80	001794	

		АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	дистанционно	русский	29.01.2024	02.02.2024	40	0812010
21	Скарбич Анна Николаевна	КЦППК	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования	дистанционно	русский	04.01.2023	04.01.2023	80	120214
		Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Уроки естествознания и географии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	очно/дистанционно	русский	26.06.2023	14.07.2023	160	013446
22	Соловьева Ирина Анатольевна		Развитие цифровых компетенций педагогов	очное	русский		21.09.2021		№185434
		АО «НЦПК «Өрлеу»	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями	очное	русский	08.02.2021	12.02.2021	40	№0387265
23	Глегенова Зана Бахтияровна	АО «НЦПК «Өрлеу»	Использование цифровых ресурсов преподавании предметов	очно	русский	14.08.2023	25.08.2023	80	0694592

		24	Токпаев Азамат Оразалович	АО «НЦПК «Өрлеу»	Инклюзивное образования в условиях реализаци обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями	очно	русский	08.02. 2022	12.02. 2022	40	0387268
				АО «НЦПК «Өрлеу»	Проектирование реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»	очно	русский	30.05. 2022	10.06. 2022	80	№0507943
		25	Туганбаева Алмагуль Рахымберли евна	Центр педагогического мастерства, г.Костанай	«Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	дистанцион но	казахски й	03.07. 2023	21.07. 2023	120	№013468
				АО «НЦПК «Өрлеу»	«Современные технологии обучения воспитан ядетей сособыми образоват льными потребностями»	дистанцион но	русский	22.01. 2024	02.02. 2024	40	№013468
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям; Контингент учащихся школы в течение двух учебных лет уменьшается. Количество обучающихся в школе на конец 2021-2022 учебного года -110, на конец 2022-2023 учебного года - 96, на конец 2023-2024 учебного года - 89.</p>									

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 класс	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2021-2022	43	1	56	6	11 (количество 10-11 класса)	0
2022-2023	39	1	50	6	7 (10 класса не было)	0
2023-2024	30	1 (на начало года было 2, из них 1-выбыла)	56	6	3 (11 класса нет)	0

- сведения о наполняемости классов;

Данные по комплектованию классов на начало 2023-2024 учебного года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах 9 учеников.

Класс	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	11		
2	3		
3	9	1	В 3 классе с начало учебного года был о 2 детей с ООП, 1 из них выбыла.
4	7		
5	16	2	
6	9		
7	9		
8	14	3	

Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно **приложению 8** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

9	8	1	
10	3		
Всего	89	7	

Сведения о контингенте учащихся и в том числе с ООП указаны в приложении 8.

- сведения о движении контингента обучающихся.

Учебный год	Количество прибывших	Количество выбывших
2021-2022 учебный год	3	7
2022-2023 учебный год	11	5
2023-2024 учебный год	1	2

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

С 1 сентября 2021-2022 учебного года

Прибыло за учебный год – 3

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Рязанов Денис Денисович	22.05.2006	27.09.2021	7
2	Муха Алевтина Валерьевна	04.02.2007	08.11.2021	8
3	Истулина Адель Армановна	05.08.2015	02.08.2022	3

Выбыло за учебный год – 7

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Рязанов Денис Денисович	22.05.2006	03.03.2022	1
2	Мауль Виталий Александр вич	24.04.2007	14.03.2022	2
3	Зенкова Лиана Анатольевна	02.08.2007	17.08.2022	4
4	Зенкова Диана Анатольевна	15.05.2009	17.08.2022	5
5	Зенкова Ольга Анатольевна	12.01.2014	17.08.2022	6

6	Сарсенбай Самир Маратұлы	18.08.2012	17.08.2022	7
7	Сарсенбай Санжар Маратұлы	09.07.2009	25.08.2022	8

**Движение контингента воспитанников:
С 1 сентября 2022-2023 учебного года
Прибыло за учебный год – 11**

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Зенкова Ольга Анатольевна	12.01.2014	09.09.2022	9
2	Сарсенбай Самир Маратұлы	18.08.2012	09.09.2022	10
3	Зенкова Диана Анатольевна	15.05.2009	09.09.2022	11
4	Зенкова Лиана Анатольевна	02.08.2007	09.09.2022	12
5	Рязанова Надежда Денисовна	29.02.2008	14.11.2022	17
6	Сарсенбай Санжар Маратұлы	09.07.2009	06.01.2023	19
7	Вебер Ян Дмитриевич	10.11.2015	26.01.2023	22
8	Вебер Евгения Дмитриевна	17.12.2013	26.01.2023	23
9	Григорьева Ангелина Владимировна	01.02.2012	03.03.2023	24
10	Григорьева Ульяна Владимировна	03.03.2014	03.03.2023	25
11	Нурбекова Айнур Алматовна	04.07.2013	22.05.2023	26

Выбыло за учебный год – 5

№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Вебер Евгения Дмитриевна	17.12.2013	27.10.2022	13
2	Вебер Ян Дмитриевич	10.11.2015	27.10.2022	14
3	Гладкова Махаббат Эльдаровна	15.01.2014	07.11.2022	15
4	Гладков Ринат Эльдарович	25.07.2009	07.11.2022	16
5	Рязанова Надежда Денисовна	29.02.2008	05.01.2023	18

Движение контингента воспитанников

		<p>С 1 сентября 2023-2024 учебного года Прибыло за учебный год – 1</p> <table border="1" data-bbox="472 225 1744 339"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО, учащегося (полностью)</th> <th>Дата рождения</th> <th>Дата прибытия</th> <th>Приказ о прибытии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Беккулина Дарина Алматовна</td> <td>17.08.2011</td> <td>07.12.2023</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выбыло за учебный год – 2</p> <table border="1" data-bbox="472 451 1744 678"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИО, учащегося (полностью)</th> <th>Дата рождения</th> <th>Дата прибытия</th> <th>Приказ о выбытии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Григорьева Ангелина Владимировна</td> <td>01.02.2012</td> <td>19.01.2024</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Григорьева Ульяна Владимировна</td> <td>03.03.2014</td> <td>19.01.2024</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии	1	Беккулина Дарина Алматовна	17.08.2011	07.12.2023	33	№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о выбытии	1	Григорьева Ангелина Владимировна	01.02.2012	19.01.2024	20	2	Григорьева Ульяна Владимировна	03.03.2014	19.01.2024	21	
№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии																								
1	Беккулина Дарина Алматовна	17.08.2011	07.12.2023	33																								
№	ФИО, учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о выбытии																								
1	Григорьева Ангелина Владимировна	01.02.2012	19.01.2024	20																								
2	Григорьева Ульяна Владимировна	03.03.2014	19.01.2024	21																								
4	<p>Учебно-методическая работа</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614).</p> <p>Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и согласован в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.</p> <p>В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики</p>	<p>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.</p>																									

Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: обеспечение реализации стандартов и программ обновленного содержания образования, создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-11-х классах: (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 6 –м классе «Азбука экономики»
- в 7-м классе «Занимательная экономика»;
- в 8-м классе «Психология подростка»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».
- в 11-м классе «Предпринимательство и бизнес».

При распределении часов вариативного компонента учтено наличие учебных материалов и ресурсов.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76. Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Количество уроков в расписании согласованно с родительским комитетом и утверждено руководителем школы п.72 СанПин. При составлении расписания руководствовались методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции от 31.08.2021 № 444.

2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в 1-9,11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

	<p>(с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 года № 365).</p> <p>КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 31 августа 2022 года Протокол №1 определили следующие Типовые учебные планы: 1-4 классы. Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.</p> <p>5-9 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.</p> <p>11 класс Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.</p> <p>В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406; – изменений и дополнений от 30.09.2022 года №412 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 08.11.2012года № 500. Решением педагогического совета от 7 октября 2022 года протокол №2 были внесены изменения. <p>2023-2024 учебный год</p> <p>Образовательный процесс в 1-10 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования». «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 365 .</p>	<p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.</p> <p>Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период.</p> <p>Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период.</p> <p>Разработанное и утвержденное расписание занятий</p>
--	--	---

	<p>1-4 классы Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 18.08.2023 № 264</p> <p>5-9 классы Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от. 12.08.2022 № 365</p> <p>10 класс Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года № 412.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.</p> <p>На основании изменений и дополнений от 04.10.2023 года № 303 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 16 октября 2023 года, протокол № 2 внесены изменения и дополнения в рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного педагогическим советом от 31 августа 2023 года № 1:</p> <p>Начальное образование: в соответствии с п. 47 Государственный общеобязательный стандарт начального образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 года № 303 продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Основное среднее образование: в соответствии п.63. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования в редакции в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303 продолжительность учебного года составляет 34 недели.</p> <p>Общее среднее образование, в соответствии с п. 57 Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303 продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 16.10.2023 года, протокол №2.</p>	<p>вариативного компонента за оцениваемый период.</p>
--	--	---

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Kundelik» используется полное и сокращенное наименование предметов, что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-10 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с родительским комитетом. Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее: 5-дневная учебная неделя для 1-10 классов.

Продолжительность урока с 2021- 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункта 71. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.).

В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября 4 урока по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

№Урок	2023-2024 учебный год
1 урок	9.05 - 9.50
2 урок	9.55 – 10.40
3урок	10.55 – 11.40
4 урок	11.45 – 12.30
5 урок	12.45 – 13.30
6 урок	13.35 – 14.20
7 урок	14.25 – 15.10
8 урок	15.15 – 16.00

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік». В 2021-2024 учебных годах согласно Инструктивно - методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан». Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно – методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке с указанием даты, за которую идёт объединение тем.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Одним из важным аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно-

правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

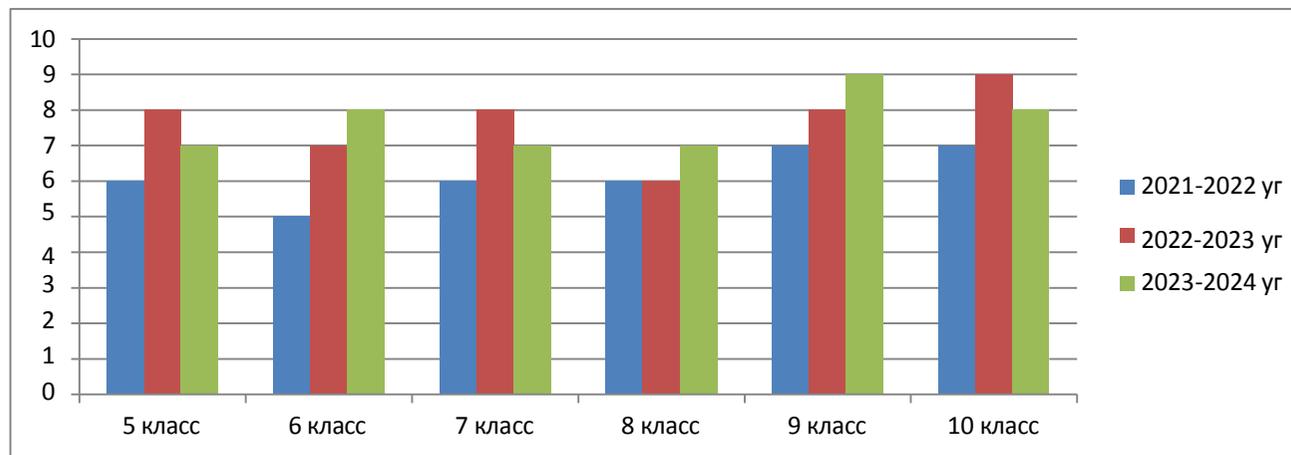
Вся воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно - нравственное, национальное, семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Одним из главных условий эффективной воспитательной деятельности является воспитательный план 2023-2024 учебный год составленный на основе нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования. Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.

В 2021-2022 г. в школе были сформированы 11 классов - комплектов, с общим количеством учащихся на конец года 110 человек.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 5-10 классов



Результаты диагностики показали, что несмотря на все усилия работников школы, высокий

уровень воспитанности учащихся у каждого класса разная, с 2021 по 2022 год, заметно у всех классов свои параметры, в 2023 году в 6,8,9 классах вырос, понизился в 5, 7, 10 классах наоборот, в 2021 году вырос по сравнению с 2020 годом. В 2023 же году он вырос на 50% от всех классов, чем в 2022 году.

В 2022 - 2023 учебном году в течение года осуществлялась работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений; по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»; волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов, формируя у обучающихся милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Осуществлялась работа школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей. Проводилась исследовательская работа по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру». Реализовывался проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги.

Поддерживалась среда заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия. Развивалось дебатное движение. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи использовались патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».

Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия: праздник Первого звонка (сентябрь); день семьи (сентябрь); осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (сентябрь - октябрь); декада ко Дню языков народа Казахстана (сентябрь); неделя толерантности ко Дню духовного согласия (октябрь); посвящение первоклассников в юные пешеходы (октябрь); декада правовых знаний «Школа – территория закона» (ноябрь); праздник для первоклассников «Мы теперь ученики» (ноябрь); «Фестиваль здоровья»; мероприятия ко Дню независимости Республики Казахстан (декабрь); проведение новогодних праздников для учащихся 1-9, 11 классов; международный женский день (март); квест –игра «Наурыз мейрамы» (март); «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (апрель - май); неделя экологии ко всемирному Дню Земли (апрель); «Подвигу жить в веках!» ко Дню Великой Победы (май); праздник Последнего звонка (май); торжественное вручение аттестатов об окончании основного и общего среднего образования для 9, 11 классов (июнь).

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические

справки: содержание планов воспитательной работы; занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта во внеурочное время; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков; работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма; по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога с детьми и семьями «группы риска»; работа педагогов по развитию ученического самоуправления; по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору в будущем и влияет на их уровень общей культуры и развития.

В 2023-2024 году контингент учащихся в 10 классах комплектах - 89 учащихся.

Работа классного руководителя — это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателем были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.

Методическая тема по ВР на 2021-2022 учебный год:	Методическая тема по ВР на 2022-2023 учебный год:	Методическая тема по ВР на 2023-2024 учебный год:
«Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, общекультурного и физического	«Повышение качества и конкурентоспособности образования, воспитание и обучение духовно-нравственной личности на	«Формирование социально – адаптированной культурной личности в реализации патриотического акта «Мәңгілік Ел» по программе

		<p>самовыражения, социализации личности через различные формы образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации «Рухани жангыру»</p>	<p>основе общечеловеческих ценностей»</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p>	
		<p>Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.</p>	<p>Цель: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.</p>	<p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p>	
		<p>Задачи: 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом</p>	<p>Задачи: 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике</p>	<p>Задачи 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых,</p>	

		<p>демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;</p> <p>2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;</p> <p>3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;</p> <p>4) способствовать</p>	<p>Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;</p> <p>2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.</p> <p>3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и</p>	<p>прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.</p> <p>2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.</p> <p>3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.</p> <p>4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.</p> <p>5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;</p> <p>5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;</p> <p>6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;</p> <p>7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать</p>	<p>этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;</p> <p>4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;</p> <p>5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;</p> <p>6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;</p> <p>7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;</p> <p>8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;</p> <p>9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;</p> <p>10) вовлечь учащихся в программы служения общества</p>	<p>родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;</p> <p>8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</p> <p>9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;</p> <p>10) повышение уровня информационной безопасности детей.</p> <p>11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</p> <p>12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.</p>		
<p>В 2023-2024 учебному году вся воспитательная система построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру, беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство. Воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p> <p>Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 – 10 лет, 11 – 15 лет, 15 – 18 лет. Ключевые ценности воспитания: ұлттық мүдде / национальный интерес, ар-ұят / совесть, талап / стремление.</p> <p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен» «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Дети и театр», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Үндестік».</p> <p>Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Детям из социально уязвимых семей в рамках государственной услуги из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родители предоставляют пакет документов о подтверждении категории.</p>				

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы. Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию активной, насыщенной и интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений. Задачи: создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; приобщение учащихся к творчеству; формирование духовно-нравственного потенциала; повышение гражданской активности и сознательности школьника; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников; развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытия лидерского потенциала и организаторских способностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия.

Проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Количественный состав учащихся
в школьных детских организациях

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
«Жас Ұлан»		
43	34	36
«Жас қыран»		
39	30	13

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Проводятся классные часы в 1-10 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурс рисунков и эссе. Педагоги используют активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий сотрудников школы и учащихся при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

В школе по отдельному плану проводятся мероприятия по правовому всеобучу среди учащихся, родителей и работников школы, мероприятия по антикоррупционному воспитанию, по профилактике бытового насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В результате значимой работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях среди учащихся старшего звена, средний уровень самоуправления в классных коллективах. Для более успешной работы школьного самоуправления необходимо наладить и усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 9 класс.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в Республике Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахский язык и литература», а также во время проведения государственных праздников, еженедельных школьных линеек, классных часов, тестирования учащихся.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5-10 классы, «Символы Независимого Казахстана» 1-4 классы. В фойе школы, на втором этаже представлены государственные символы Республики Казахстан. Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан.

Воспитательная работа способствует формированию позитивных ценностей учеников. Школа должна помогать обучающимся развивать саморегуляцию, умение принимать решения, быть ответственными и толерантными к другим. Учащиеся должны усваивать нормы поведения и этикетные правила, которые помогут им быть успешными и адаптироваться в обществе. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации.

Ссылки на мероприятия 2021-2022

<https://www.instagram.com/p/Clv9r4ANdBn/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/CeAww4nAroj/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/Ccpltw3NhQ6/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/tv/Cb45diJgMXJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/CZGLtVtImmw/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/CZGLtVtImmw/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Ссылки на мероприятия 2022-2023

<https://www.instagram.com/p/Co8zE4jI1mQ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/Co8zdDxoOQ1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA=> =
https://www.instagram.com/tv/CqD_hRKjykZ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/p/CoZuFYsNc4Q/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/Co8zdDxoOQ1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/Clv9r4ANdBn/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Ссылки, на проводимые мероприятия 2023 – 2024 учебного года

https://www.instagram.com/reel/C2ngRK_Ljww/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/C1cuufHt0oo/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/C1MFC5vAjY1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/C0BhDkKgCd1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/p/C0BhDkKgCd1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>
<https://www.instagram.com/reel/Cz4NbO0tdZd/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Организация работы с родителями является одной из приоритетных. С целью изучения коллектива учащихся, семей, выявления социальных проблем, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт класса.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, который стремится привлечь родителей к организации классных, школьных дел.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Педагогический коллектив всегда готов на новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать здоровых, добрых, инициативных, творческих детей.

14 сентября 2023 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Цель: современные подходы к решению проблем воспитания, развитие детей в семье, реализация системной педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Каждый месяц в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями в рамках проекта Педагогической поддержки родителей. Никто не отменял и традиционных родительских собраний, которые проводим также по плану школы. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Состав попечительского совета школы: 2021-2022, 2022-2023 учебный года 7- человек. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, одежда для учащихся социальных категорий. Согласно Приказа Министра образования и науки РК № 355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет.

Состав попечительского совета школы на 2023-2024 учебный год составило: 7 человек. Основной задачей Попечительского совета является осуществление благотворительной деятельности для достижения социально значимых целей, стоящих перед образовательным учреждением. Предметом деятельности Попечительского совета является участие в управлении образовательного учреждения; развитие и укрепление материально-технической базы школы.

В начале учебного года детям из социально значимых семей в рамках государственных услуг из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Для получения помощи родителями был предоставлен пакет документов о подтверждении категории.

В 2021 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 8 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 382 000 тенге.

В 2022 году материальную помощь из фонда всеобуча получили 7 учащихся в виде школьных принадлежностей, формы и зимней одежды (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на

сумму 446 237 тенге.

В августе 2023 года материальную помощь из фонда всебуча получили 11 учащихся в виде школьных принадлежностей и формы (жилет, юбка или брюки, блузка или рубашка) на сумму 320 000 тенге. При поддержке ТОО «Бидай-К», от «Зэйтуна ана» мешіт было приобретено канцелярские принадлежности, одежды для 8 учащихся из числа социальной категорий, пылесос для мини-центра, частично отремонтировали электроплиту в столовой.

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
8 детей-382 000 тыс.		7 детей-226 000 тыс.		11 детей-446 237 тыс.	8 детей 320 000 тыс.

Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу» на постоянной основе силами работников школы, меценатов. За 2022–2023 учебный год помощь в результате проведения акций получили 7 учащихся. Помощь оказана в виде школьной и спортивной формы, школьных принадлежностей, рюкзаков на сумму 210 100 тенге.

В 2022 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 8 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Из них 11 человек в загородный оздоровительный лагерь «Болашак», 2 учащихся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере «Хатико».

В 2023 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 4 учащимся. Дети получили бесплатные путёвки в летний период. Из них 5 человек в загородный оздоровительный лагерь «Болашак», 1 учащийся с особыми образовательными потребностями оздоровились в загородном лагере «Хатико».

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счёт средств Фонда «Всебуча»

На начало 2021-2022 уч.г./на конец уч.года	На начало 2022-2023 уч.г /на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г /на конец уч.года
18/26	27/31	25

В течение 2021-2022 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 18/26 учащихся из социально уязвимых семей.

В течение 2022-2023 учебного года государственную услугу в виде горячего питания получали 27/31 учащихся из социально уязвимых семей. Шесть учащихся, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт волонтерской организации «Badawi».

В 2023-2024 учебном году на государственную услугу по предоставлению горячего питания получили 25 учащихся. Шесть учащихся, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт волонтерской организации «Badawi».

В школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учёта, но есть одна семья состоящая на учёте в ОВД Карасуского района как неблагополучная семья.

**На начало 2023-2024 учебного года в КГУ «Ильичевская
общеобразовательная школа» с 1 по 10 класс - 98 обучающихся.**

	На начало уч. года 2021-2022 Дети/семьи	На начало уч. года 2022-2023 Дети/семьи	На начало уч. года 2023-2024 Дети/семьи
Всего учащихся	108	93	88
Многодетные семьи	29/9	26/10	33/13
Малообеспеченные семьи	1/4	1/4	0
Опекаемые	2/2	2/2	1/1
Дети-инвалиды	1	1	1
Неблагополучные семьи	1/3	1/3	1/4
Дети с особыми образовательными потребностями	7	7	8

Нет учащихся на учёте ГЮП, но есть семья, состоящее на учете в ОВД Карасусского района.

Виды учёта		Учебные годы	
ГЮП. Ученики	2021 -2022	2022 - 2023	2023 - 2024
ГЮП. Семьи	0	1 (в них 3детей)	1 (в них 4 ребёнок)
ВШУ. Ученики	0	0	0
ВШУ. Семьи	0	0	0
Группа риска	0	0	0

По плану работы ПС так же проводилась работа по организации «Ящика доверия» и телефонов доверия, номера телефонов размещены на стенде.

Членами ПС, а также совместно с работниками полиции посещены 21 семья, в которых воспитываются 62 несовершеннолетних дошкольного и школьного возраста.

Члены ПС тесно сотрудничают с Карасуским отделом полиции, отделом опеки и попечительства ГУ «Отдел образования Карасусского района», комиссией КДН.

Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

Всего учащихся		98 (73 семей)	100%
По типу семьи:			
1	Полные семьи	86 (48 семей)	86 %
2	Неполные семьи	12 (6 семей)	12%
3	Нет матери	0 (0 семьи)	
4	Нет отца	12 (6 семей)	12%
5	Многодетные	33 (13 семьи)	33%
6	Малообеспеченные	0 (0 семей)	
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	8	8%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0

11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	1%
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
Образование родителей:			
1	Высшее, послевузовское	23	23 %
2	Техническое и профессиональное	24	24 %
3	Среднее	26	26 %

В КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области работа ведется согласно плана школы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

В начале учебного года составлен банк данных на неблагополучные семья и семьи «группы риска», которые обновляются в течении года. На данный момент на учете в ГЮП ОМПС ОП Карасуского района состоят 1 семья, данные семьи продолжают состоять на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района.

Главным недостатком работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, является тот социум, в котором живут некоторые дети. Их родители не имеют постоянного места работы, мало времени уделяют детям, не создают нормальных условий для жизни и проведения досуга своих детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по контролю за посещаемостью детей социально значимой категории, организовать более тесную работу классных руководителей, учителей – предметников, социально-психологической службы школы с целью недопущения правонарушений и прогулов школьных занятий детьми из асоциальных семей. Следует так же активизировать участие детей с социально значимой категории поведением в делах школы, работе кружков и секций, наладить более тесную связь с внешкольными организациями.

Одним из важных достижений работы психологической службы является факт отсутствия правонарушений учащимися школы.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

		<p>Каждый учебный год важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секции. В школе 2021-2022 учебном году вели работу 10 кружков и спортивных секций. Кружок «Художественная эстетика», кружок «My family», секция «Асық алу», кружок «Айтыскер, кружок «Вокал», секция «Футбол», секция «Шахматы», кружок «Хореография», секция «Волейбол», секция «Баскетбол» кружок «Юный журналист».</p> <p>В 2022-2023 учебных годах велись кружки «Шашки», кружок «Ритм танца», кружок «Карамельки», секция «Асық алу», кружок «My family», кружок «Жас Сарбаз», Секция «Футбол», кружок «Дебаты», секция «Волейбол», секция «Баскетбол».</p> <p>В 2023-2024 учебном году легкая атлетика, лыжная подготовка, дебаты творческая мастерская. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность школы 2022-2023 учебный год организуется по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление (вокальный кружок «Карамелька, физкультурно-спортивное направление, декоративно-прикладное, военно-патриотическое направление.</p>	
--	--	--	--

Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным результатам в течение года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности обучающихся.

За 2022 – 2023 учебный год проведены следующие соревнования:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек
1	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	5-11 классы	68
2	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	1-4 классы	34
3	Мини-футбол	Октябрь	5-11 классы	35
4	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	16
5	Первенство школы по баскетболу	Ноябрь	5-11 классы	21
6	Веселые старты	Ноябрь	1-2-3-4 классы	33
7	Первенство по армреслингу	Ноябрь	1-11 классы	16
8	Первенство по президентскому многоборью.	Декабрь	5-11 классы	26
9	Первенство школы по волейболу	Декабрь	9-11 классы	16
10	Первенство школы по пионерболу с элементами волейбола	Декабрь	1-4 классы 5-8 классы	28 24
11	Папа мама я спортивная семья	Январь	1-4 классы	10
12	Первенство школы по лыжам	Январь	5-11 классы	35
13	Первенство по мини-футболу.	Февраль	5-9 классы	15

14	Первенство школы по шашкам, шахматам и тогыз- кумалаку	Февраль	1-11 классы	23
15	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	Март	5-11 классы	24
16	Веселые старты	Март	Учащиеся, пед коллектив, тех персонал	15
17	Первенство школы по настольному теннису	Март	5-11 классы	10
18	Папа мама я - спортивная семья	Апрель	1-6 классы	12
19	Турнир по баскетболу	Апрель	5-11 классы	15
20	Президентские тесты	Май	5-11 классы	60

В период первой четверти 2023-2024 учебного года проведенные и запланированные соревнования:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек
1	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	5-11 классы	61
2	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	1-4 классы	31
3	Мини-футбол	Октябрь	5-11 классы	30
4	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	18
5	Первенство школы по баскетболу	Ноябрь	5-11 классы	25
6	Веселые старты	Ноябрь	1-2-3-4 классы	30

7	Первенство по армреслингу	Ноябрь	1-11 классы	10
8	Первенство по президентскому многоборью.	Декабрь	5-11 классы	20
9	Первенство школы по волейболу	Декабрь	9-11 классы	12
10	Первенство школы по пионерболу с элементами волейбола	Декабрь	1-4 классы 5-8 классы	24 24
11	Папа мама я спортивная семья	Январь	1-4 классы	6
12	Первенство школы по лыжам	Январь	5-11 классы	32
13	Первенство по мини-футболу.	Февраль	5-9 классы	28 24
14	Первенство школы по шашкам, шахматам и тогыз- кумалаку	Февраль	1-11 классы	12
15	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	Март	5-11 классы	15
16	Веселые старты	Март	Учащиеся, пед. коллектив, тех персонал	38
17	Первенство школы по настольному теннису	Март	5-11 классы	26
18	Папа мама я - спортивная семья	Апрель	1-6 классы	30
19	Турнир по баскетболу	Апрель	5-11 классы	16
20	Президентские тесты	Май	5-11 классы	18
21	Участие в спортивно-массовых мероприятиях района	В течении года	Сборная школы	48

Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

Сравнительный анализ показывает занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных и районных, областных спортивных

мероприятиях.

Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных кружков и секций. Как результат деятельности этой внешкольной работы – успехи школьных команд юношей и девушек в общешкольных районных и городских спортивных мероприятиях. Наши учащиеся на протяжении нескольких последних лет удерживают лидерство в легкоатлетических кроссах и президентским многоборьям.

Учащиеся школы имеют следующие достижения:

КМС ученицы 8 класса Вотчиль Валентина, Мишко Стефани, они же зачислены в областной состав сборных команд Костанайской области, членов основного и резервного (молодежного, юношеского) контингента:

- 1) в тройной состав – по олимпийским видам спорта;
- 2) в двойной состав – по неолимпийским видам спорта;
- 3) в полуторный состав – по игровым (олимпийским и неолимпийским) видам спорта.

Самый главный результат деятельности любого тренера, это достижения его учеников, их духовное развитие, развитие ценностей и навыков, которые будут полезны для них не только в спорте, но и в жизни. Одним из главных достижений преподавателя физической культуры Истулина Руستم Ериковича, является выполнение, присвоение норматива КМС (кандидата в мастера спорта), у учащихся 8 класса Мишко Стефании и Вотчиль Валентины по президентскому многоборью. Так же Мишко Стефания и Вотчиль Валентина чемпионы Костанайской области по легкой атлетике. В областных и республиканских соревнованиях есть достижения, призовые места в кроссе, эстафетах, дистанциях на 100 и 1500 метров, метании и многих других соревнованиях сделали девочек сильными спортсменами, и главным их достижением после этого стало получение кандидатов в мастера спорта по легкой атлетике. Всего за два с половиной года Вотчиль Валентина и Мишко Стефани стали кандидатами в мастера спорта, чем может похвастать не каждая 14-ти летняя девочка. Это их очень большое достижения, который смог поспособствовать в этом не только как их учитель, но и как тренер Истулин Руستم Ерикович. Результаты деятельности и достижения учеников преподавателя физической культуры Истулина Тимур Ериковича:

1. Чемпионат Карасуского района по президентскому многоборью посвященному Дню Независимости и Году детей Республики Казахстан в кроссе – Вотчиль Валентина 1 место;
2. Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике в закрытых помещениях на дистанции 1500 м – Вотчиль Валентина 1 место;
3. Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике в закрытых помещениях на дистанции 800 м. – Вотчиль Валентина 3 место;
4. 26 районная Спартакиада Каршык 2023г, среди учащихся общеобразовательных школ

Карасуского района - Вотчиль Валентина 1 место;

5. Чемпионат Костанайской области по летнему Президентскому многоборью в закрытых помещениях (четырёхборье с бегом) – Вотчиль Валентина 2 место;

6. 20 районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района на дистанции 1500 м.– Вотчиль Валентина 2 место;

7. Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2009 г.р (U16) – Вотчиль Валентина 2 место;

8. Чемпионат Карасуского района по президентскому многоборью посвященному Дню Независимости и Году детей Республики Казахстан в силовой гимнастике - Вотчиль Валентина 3 место;

9. Чемпионат Костанайской области по летнему Президентскому многоборью в закрытых помещениях (четырёхборье с бегом) – Мишко Стефания 3 место;

10. Чемпионат Карасуского района по президентскому многоборью посвященному Дню Независимости и Году детей Республики Казахстан - Мишко Стефания 1 место в общем зачете;

11. Чемпионат Карасуского района по президентскому многоборью посвященному Дню Независимости и Году детей Республики Казахстан - Мишко Стефани 1 место по кроссу;

12. 20 районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района – Мишко Стефания 3 место в эстафете;

13. 20 районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района – Мишко Стефания 3 место на дистанции 100 м;

14. 20 районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района – Мишко Стефания 2 место на дистанции 800 м;

15. Чемпионат Карасуского района по президентскому многоборью посвященному Дню Независимости и Году детей Республики Казахстан – Вотчиль Михаил 2 место ;

16. 26 районная Спартакиада Каршык 2023г, среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района - Вотчиль Михаил место;

17. Турнир Карасуского района по Президентскому многоборью в возрастной категории 2010-2011г.р – Утеева Маргарита 3 место по прыжкам в длину;

18. Турнир Карасуского района по Президентскому многоборью в возрастной категории 2010-2011г.р – Акшалов Куаньш 3 место по прыжкам в длину;

19. XX районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района. – Мишко Стефания 1 место по президентскому многоборью в дисциплине метание;

20. XX районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района. – Мишко Стефания 1 место по президентскому многоборью в дисциплине бег на 1000 метров;

21. XX районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района. –

Мишко Стефания 1 место по президентскому многоборью в возрастной категории 14-15 лет; 22. XX районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района. – Мишко Стефания 1 место по президентскому многоборью в дисциплине бег на 60 метров; 23. XX районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района. – Вотчиль Валентина 2 место по президентскому многоборью в возрастной категории 14-15 лет; 24. XX районная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района. – Вотчиль Валентина 2 место по президентскому многоборью в дисциплине бег на 1000 метров; 25. Вотчель Валентина серебрянный призер Чемпионата Костанайской области по легкой атлетике на дистанции 1500 м (январь 2024 года).

26. Мишко Стефания бронзовый призер Чемпионата Костанайской области по легкой атлетике на дистанции 800 м (январь 2024 года). Таким образом можно сделать вывод, что популяризация кружков и секции легкой атлетики и других видов спорта в сельской местности поможет бороться с такими проблемами, как недостаток активного отдыха и низкая физическая активность.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется в 10-11 классах по естественно-математическому направлению с учетом потребностей учащихся запросов родителей. Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляет 61%, что позволяет говорить о достаточной эффективной результативности реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся. Структура профориентационной работы в школе построена на принципе преемственности между начальным, средним и старшим звеном. Направления профориентации – это организационно-информационная деятельность, информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками, профориентационные мероприятия с обучающимися, профориентационная деятельность с родителями.

В 2021-2022 учебном году с учетом потребностей учащихся в вариативном компоненте рабочего учебного плана введены следующие курсы в количестве 7 часов: предметы по выбору из инвариативного компонента - 4 часа; элективные курсы - 2 часа; физическая культура: спортивные игры -1 час. Предметы по выбору углубленный уровень-физика, химия, биология, география; стандартный уровень – Всемирная история.

В 2022-2023 учебном году введенные часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, согласно решению педагогического совета от 07.10.2022 года, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют

расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет в 11 классе -1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 11 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы.

В 2023-2024 учебном году введенные часы элективного курса в 10 классе, «Курс по выбору по предмету «Информатика» для учащихся 10-11 классов «Создание сайта на языке HTML», цель: формирование теоретических знаний и практических умений в области сайтостроения, а также расширение знаний и словарного запаса учащихся по английскому языку.

В результате изучения курса: учащиеся достигнут понимания вопросов, принципы и структура устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернета. Виды веб сайтов и основные теги языка HTML

Результаты поступления выпускников 11 классов представлены в таблице

Учебный год	Количество выпускников	Сдавал ЕНТ	Средний балл	Поступивших в ВУЗы	Получил грант	Поступившие в ТиПо
2021-2022	4	2	45	1	1	1
2022-2023	7	5	89,8	5	4	2
2023-2024	0	0	0	0	0	0

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

На начало 2021-2022 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 7 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе – 1 учащийся, по адаптированной программе - 5 учащихся, с легкой умственной отсталостью – 1 учащийся.

На начало 2022-2023 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 7 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе – 1 учащийся, по адаптированной программе - 5 учащихся, с легкой умственной отсталостью – 1 учащийся.

На начало 2023-2024 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 7 учащихся с ООП. По адаптированной общеобразовательной программе среднего образования – 5 учащихся, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом - 1 учащихся, по адаптированной общеобразовательной программе начального звена – 2 учащихся.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям: изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП; работа с классными руководителями, учителями предметниками; работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями; индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями - предметниками были адаптированы учебные программы, планы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП		Количество выделенных единиц на 2021 – 2022 уч.г.	Количество выделенных единиц на 2022 – 2023 уч.г.	Количество выделенных единиц на 2023 – 2024 уч.г.	Количество специалистов
Из них	1. логопед	0,5	0,5	0,5	1
	2. психолог	1	1	1	1
	3. социальный	1	1	1	1

педагог				
Количество учителей работающих с детьми с ОПП	Количество учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Количество специалистов, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Количество администрации прошедших курсы по инклюзивному образованию (указать должность)	
22	21	3	3 (директор школы, директора по УВР, зам. директора по ВР)	

Всего прошли курсы по инклюзивному образованию 96 % педагогов.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся: поэтапное разъяснение заданий; уменьшается количество заданий на отрезок времени; упрощение и последовательность выполнения заданий; использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы; близость педагога к учащимся во время объяснения задания; предоставление дополнительного времени для завершения задания;

использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения; устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами; ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента,

осуществляемого в соответствии с ТУП;

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативный компонент типового учебного плана состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно - методическому письму.

С 2021-2022 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы - план состоит только из инвариантной части. Вариативную часть рабочего плана 5, 6, 7, 8, 9-х, классов введены элективные курсы «Глобальные компетенции»: 5 класс – «Математический штурм»; 6 класс «Исследователи природы»; 7 класс – «Математические модели»; 8 класс – «Занимательная зоология»; 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»
В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: в 5 классе -0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году»; в 6 классе -0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году»; в 7 классе -0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; »: в 8 классе -0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году; в 9 классе –1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 11 классах отводится по 1 часу на изучение курса «Глобальные компетенции», что составляет 36 часов в учебном году.

В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе -18 часов, 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:
вариативный компонент во 2 классе представлен программой «Kids' EnglishClub», для учащихся 2 класса, составитель Васильева Татьяна Георгиевна. Учитель иностранного языка Мағзумов Қ. Б.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:
в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В классах с русским языком обучения вариативный компонент отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» и составляет в 10 классе – 1 час. 10 класс, «Курс по выбору по предмету «Информатика» для учащихся 10-11 классов «Создание сайта на языке HTML», составитель Сабанова Бахыткуль Амангельдиновна, учитель информатики СШ №4 г.Костаная, ISBN978-601-321-443-6, 2017 год. Учитель информатики Майоров А.Г.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, 2022-2023, а также в 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Содержание учебного курса «основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем – организатором начальной военной подготовки.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по

ПДД.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 18 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 14 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся За 2020-2021; 2021-2022; 2023-2024 учебные года максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдается и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31 октября 2018 года. За 2022-2023 учебный год в соответствии требованиям Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов (п. 28 ГОСО). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс – 35 часов (п. 40 ГОСО)

Максимальный недельный объем недельной нагрузки составляет

Учебный год	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

2021-2022	22,5	24	27	28	31	31	34	35	36	37
2022-2023	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом. При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы. Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 **2021-2022 учебный год** в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2, 3, 4 класс недельная нагрузка-101,5 час, годовая-3428,5 часов. В

В 5, 6-х (шестой класс делиться на 2 группы), 7, 8, 9 классах недельная нагрузка- 191 часов, годовая- 6263 часов. В 10 классе недельная нагрузка-37 часов, годовая- 1258 часов. В 11 классе недельная нагрузка-35 часов, годовая- 1190 часов.

2022-2023 учебный год. В соответствии с государственными общеобязательными стандартами

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 , с внесенными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 №412 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399. В 1, 2, 3, 4 классах недельная нагрузка-97,5 часов, годовая-3489,5 часов. В 5, 6-х, 7-х (седьмой класс делится на 2 группы), 8, 9 классах недельная нагрузка- 175 часов, годовая- 6300 часов. В 11 классе недельная нагрузка- 36 часа, годовая- 1296 часов.

2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1, 2,3, 4-х классах недельная нагрузка-97,5 часов, годовая-3489,5 часов.

в 5-х классах (пятых классов два), 6, 7, 8 (восьмых классов два), 9 классах недельная нагрузка - 183 часов, годовая - 6588 часов. В 10 классе недельная нагрузка-36 часов, годовая-1296 часа.

Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения:

2021-2022 учебный год

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Решением педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2021 года) принято решение по делению классов на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения.

Деление в сельских школ допускается при наполнении в 20 и более обучающихся по предметам.

В соответствии п.43. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено **деление классов** по предмету художественный труд в 5,6,7, 8, 9 классах. Так же **деление 6 классе** по предметам иностранный язык, информатика и казахский язык и литература. 6 классе с общим контингентом учащихся – 16 человек (в том числе 3 с особыми образовательными потребностями).

Предмет	Основное среднее образование
Казахский язык и литература	+
Иностранный язык (английский язык)	+
Информатике	+
Физическая культура	+
Художественный труд	+

Деление класса на две группы в КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области произведено согласно нормативных документов

2022 -2023 учебный год Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

На основании изменений и дополнений от 23.09.2022 года № 406 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения,

начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее Стандарт), изменений и дополнений от 30.09.2022 года № 412 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (далее Типовые планы) КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области внесены изменения и дополнения в рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного педагогическим советом от 31 августа 2022 года № 1.

КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 7 октября 2022 года Протокол № 2 в соответствии с внесены следующие изменения:

Основное среднее образование

В соответствии п.43 и п.45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года произведено деление класса на подгруппы по предметам: казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике в 7 классе с общим контингентом учащихся– 15 человек (в том числе 3 с особыми образовательными потребностями), художественному труду в 5,6,7,8,9 классах на мальчиков и девочек.

Предмет	Основное среднее образование
Казахский язык и литература	+
Иностранный язык (английский язык)	+
Информатике	+
Художественный труд	+

2023-2024 учебный год

КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 31 августа 2023 года Протокол №1 определили следующие Типовые планы:

В соответствии п.43. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено **деление классов** по предмету художественный труд в 5,6,7, 8, 9 классах на мальчиков и девочек. Так же **деление 5, 8 классах** по предметам иностранный язык, информатика и казахский язык и литература. 5 классе с общим контингентом учащихся – 17 человек (в том числе 2 с особыми образовательными потребностями), 8 классе с общим контингентом учащихся – 14 человек (в том числе 3 с особыми образовательными потребностями).

Предмет	Основное среднее образование
Казахский язык и литература	+
Иностранный язык (английский язык)	+
Информатике	+
Художественный труд	+

При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально-технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделік».

Критерии к сроку обучения:

-Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные

	<p>учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, учебные программы курса общего среднего образования за 1 года с 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.</p> <p>- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p>В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования»: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);</p> <p>В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования»: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);</p> <p>В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p>	
--	--	--

		<p>Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);</p> <p>В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p> <p>Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.</p>	
5	<p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа» 05.01.2021 года.</p> <p>Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. В 2016 году проведен капитальный ремонт школы на общую сумму 173 млн. тенге. В 2021-2023 годы было отремонтировано половые покрытия в спортзале, отопительная система в подвальном помещении, было обновлено циркуляционные насосы системы отопления, котел в котельном помещении, замена полностью кранов системы отопления в подвальном помещении. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций.</p> <p>По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем</p>	<p>1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к</p>

	<p>видеонаблюдения с ИП «Практ» город Костанай, услуги спутниковой связи с АО «Астел»,</p> <p>Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.</p> <p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).</p> <p>Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1980 год. Проектная мощность – 380 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное трёхэтажное, общей площадью по техническому паспорту 3094 м.кв. Водоснабжение, канализация и отопление (котельная на твёрдом топливе) - автономное.</p> <p>Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).</p> <p>Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (16 камер: 13 внутренних, 3 наружных), кнопка вызова и голосовое оповещение. Имеется 3 входа в школу для сотрудников и обучающихся, 4 запасных выходов.</p> <p>В школе имеются 4 санузла, расположенные на первом и на втором этаже школы. Каждый санузел обеспечен: на первом этаже в одном санузле 2 умывальные раковины и 4 унитаза, 1 нагреватель; во втором санузле 3 моечных раковины, 1 водонагреватель; на втором этаже на два санузла 2 умывальные раковины, 4 унитаза, 2 водонагревателя. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В период</p>	<p>Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).</p> <p>3. Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.</p> <p>4. Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта</p>
--	---	--

	<p>с 2013 по 2023 годы была укреплена материально – техническая база школы: в связи с капитальным ремонтом 2016 году было завезено все новое оборудование. Приобретены: компьютеров – 2 (2018 г) с проекторами и экранами, компьютеры - 8 (2020 г), нэтбуков - 10, индивидуальные шкафы - 7*3=21, турникет - 1, подъемник - 1, видеонаблюдение – 7.</p> <p>Есть 31 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.</p> <p>Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиНа.</p> <p>Санитарно–эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами (прилагается). Акт/ письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности (прилагается).</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; В школе имеется WIFI точки, телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («OnlineMektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя https://ilchevskaya.karasu-roo.edu.kz.</p> <p>Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 41 единиц, из них 18 компьютеров с подключением к локальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2,4 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету Астел, скорость 8 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 2 точек доступа ЛВС по беспроводной технологии WI-FI802.11n.</p> <p>Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Для 30 обучающихся 1-4 классов в школе имеется 40 шкафчиков для индивидуального использования.</p> <p>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; При входе в здание школы установлен пандус, подъемник для инвалидов – колясочников, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам.</p>	<p>и лицензии на медицинскую деятельность.</p> <p>5. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>6. Лицензия на медицинскую деятельность. Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ).</p> <p>7. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.</p> <p>8. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица</p>
--	---	--

		<p>Имеется кабинет логопеда, оснащённый мебелью и дидактическими материалами, наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери.</p> <p>Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется дорожный знак «Дети».</p> <p>Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p>В школе имеются 17 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, кабинет биологии и химии совмещенные, также лабораторный кабинет химии и биологии совмещен, 1 кабинет логопеда, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, кабинет вожатой, учительская, музей, кабинет класса дошкольного класса, мини-центр. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.</p> <p>В целях безопасной работы в здании школы установлен турникет. Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».</p> <p>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 85,1 м² (кухонная зона 33,0 м², кухня 14,0 м²). Кухня: имеет отдельный вход. Кухонное помещение: моечная для посуды². Кухонный инвентарь: Стол разделочный(1), стелаж для посуды (2), холодильник (1), жарочный шкаф, электрическая плита, термопод, весы, мясорубка электрическая, кухонная утварь, посуда.</p> <p>Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 80 посадочных места. Питание осуществляет ИП «Натали» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 46 учащихся. (Договор об оказании услуги от 18.09.2023 года по 17.09.2024 года, № 61424 с ИП «Натали» Кокухина Наталья Тимофеевна).</p> <p>Соблюдается питьевой режим, есть два питьевых фонтанчика (приобретенный спонсорскими средствами).</p>	<p>согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.</p> <p>10. Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.</p>
6	Информационные	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:	

<p>ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.</p> <p>Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов в читальных залах, на абонементе, пунктах. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы. В этом учебном году предусмотрена модернизация библиотеки. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;</p> <p>- обновление фонда детской литературы.</p> <p>Организует работу библиотеки библиотекарь Байкенова Алтынай Айтмухановна, (0,5 ставка) имеет специальное среднее образование, закончила «Костанайский гуманитарный колледж», 2020 года «Библиотечное дело». Общий стаж работы 6 лет, в данном учреждении 6 лет. Последний год курсов 2023 по теме: «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей», «Өрлеу» 2023 год.</p> <p>Режим работы библиотеки – с 09.00 до 13.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день–30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.</p> <p>Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;</p> <p>В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: общий фонд - 100% (10698 экз.); учебники – 5536; учебно-методические комплексы – 1506, художественная литература –3656</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.</p>
---	--	--

Книго обеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям

Класс	Количество обучающихся	Количество комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность %
1 класс	11	11	100%
2 класс	3	3	100%
3 класс	9	9	100%
4 класс	7	7	100%
5 класс	16	16	100%
6 класс	9	9	100%
7 класс	9	9	100%
8 класс	14	14	100%
9 класс	8	8	100%
10 класс	3	3	100%

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет.

КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области - **малокомплектная школа.**

Кабинет ИВТ: В школе имеется 1 мультимедийный кабинет, площадью 65,6 м² на 2 этаже. В кабинете имеются 16 посадочных мест оснащенных компьютерами, имеется интерактивная доска, МФУ, рабочее место учителя. Кабинет оснащен противопожарной сигнализацией. В школе имеется интернет 8Мбит/с Astel/

Так же в школе имеется WI-FI телефонная точка АО Казахтелекома.

7	<p>Оценка знаний обучающихся</p>	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;</p> <p>Одной из основных приоритетных задач КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям: Мониторинг качества знаний по классам класса. Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана; Контроль за качеством преподавания предметов РУП. В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали: За 2021 – 2022 учебный год – 110 обучающихся. Аттестованы положительно все 110 обучающихся. В 2022-2023 учебный год - 93 обучающийся. В 1-ом классе учебные достижения 3 обучающихся не оцениваются. Аттестованы положительно 93 обучающийся по результатам года все аттестованы. В 2023-2024 учебный год - 78 обучающийся. В 1-ом классе учебные достижения 11 обучающихся не оцениваются. По результатам завершения учебного года – все учащиеся аттестованы.</p> <p>Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 52,53 %. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 62,22 %. Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 61,5 %.</p>	<p>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.</p>
---	---	--	--

Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2023 учебные годы

По результатам 2021-2022 учебного года 33 хорошистов, 19 обучающихся закончили на «отлично», 2022-2023 учебного года 36 хорошистов, 20 отличников обучающихся закончившие на «отлично». 2023-2024 учебном году на первое полугодие 33 хорошистов, 16 отличников. В начальном звене – 4 учащийся отличников, большая часть отличников принадлежит в 5-9 классах – 12 учащихся.

Ступени обучения/ четверть	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть
2021-2022 уч.год	52,94	100	51,85	100	54,55	100
2022-2023 уч.год	61,76	100	59.18	100	56,56	100
2023-2024 уч.год	78,9	100	57,1	100	66,7	100
Динамика	растет	Стабильно	уменьше ние	Стабильно	растет	Стабильно

Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2023 учебные годы.

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	Динамика
Качество	52,53	62.22	61,5	1,7 снижение
Отличники	19	20	14	6 снижение
Хорошисты	33	36	35	1 снижения

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе, из-за уменьшения контингента учащихся отличников, 2 отличника переехали в другой населенный пункт, выбыли 4 отличника выпускников. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 110 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 93 обучающихся.

Количество отличников и хорошистов по классам.

Класс	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год				
	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%
	отл	хор			отл	хор			отл	хор	
				1				1			
				1				2	0	3	100%
1				2	3	2	50%	3	3	3	30%
2	1	2	43%	3	1	5	86%	4	1	4	71,42 %
3	5	2	41%	4	5	5	59%	5	5	5	53%
4	1	4	50%	5	1	4	60%	6	0	3	33,3 %
5	3	3	38%	6	3	3	67%	7	3	4	78%
6	4	5	56,3 %	7	4	5	60%	8	2	6	57%
7	0	3	38%	8	0	5	63%	9	0	5	56%
8	0	3	43%	9	0	4	57%	10	0	2	67%
9	3	2	36%	11	3	3	86%				
10	2	2	57%								

11	0	2	50%							
----	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024	Динамика
Иностранный язык	76%	73%	64,4%	-8,4 отрицательная
Биология	78%	81%	82,3%	+1,3 положительная
География	59%	73%	67,6%	-5,4 отрицательная
Естествознание	71%	80%	73%	-7 отрицательная
Математика/Алгебра	58%	67%	54,4%	-12,6 отрицательная
Геометрия	48%	51%	69%	+18 положительная
История Казахстана	72%	75%	78%	+3 положительная
Всемирная история	73%	84%	78%	-1 отрицательная
Казахский язык	77%	76%	85%	+9 положительная
Казахский язык и	70%	76%	67,8%	-8,2 отрицательная
Русский язык	74%	72%	72,9%	+0,9 положительная
Литература	77%	76%	75%	-1 отрицательная
Физика	64%	73%	67,6%	-5,4 отрицательная
Информатика	84%	87%	94%	+7 положительная

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: биология, математика, география, геометрия история Казахстана, казахский язык, русский язык, информатика от 1% до 21% данный факт свидетельствует о повышении УУД отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам английский язык, физика, естествознание.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению

пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год и казахский язык, русский язык, усвоение программы нового учебного года. В сентябре 2021, 2022, 2023 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний - разработан план работы школы «План мероприятий по устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качество преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе -2 июня

письменный экзамен по алгебре - 6 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -9 июня

Предмет по выбору (биология, география) -13 июня 2023 года.

Результаты государственных экзаменов в 9 классах

Предмет	Всего	Писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточный (4)		Средний (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (Эссе)	7	7	1	100	4	71	2	28
Алгебра (письменно)	7	7	3	100	1	57	3	42
Казахский язык и литература (письменно)	7	7	-	-	5	71	2	28

Предметы по выбору	7	7						
География (письменно)	2	2	-	-	2	100	-	-
Информатика (письменно)	2	2	-	-	2	100	-	-
История Казахстана (письменно)	2	2	-	-	2	100	-	-
Русская литература (письменно)	2	2	1	100	-	-	1	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 8 июня

письменный экзамен по русскому языку и литературе в форме эссе -5 июня

устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня

письменный экзамен по казахскому языку и литературе -15 июня

Предмет по выбору (история, биология, русская литература)-19 июня 2023 года.

Результаты государственных экзаменов в 11 классах

Предмет	всего	писали ИА	Уровни учебных достижений учащихся					
			Высокий (5)		Достаточны й (4)		Средний (3)	
			Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Русский язык (Эссе)	7	7	5		2	100	0	
Алгебра и начала анализа (письменно)	7	7	4		3	100	0	
Казахский язык и литература (письменно)	7	7	4		3	100	0	
История Казахстана	7	7	3		3	85,7	1	
Биология (письменно)	7	2	2	100	0		0	
География	7	3	2		1	100	0	
Русская литература	7	2	2	100	0		0	

Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют результатам годовой аттестации. Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся

овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 7 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан, Есеналиной Баян, Есмухановой Рыскуль (обладатель знака «Алтын Белгі») и Марденовой Мадине протокол педагогического совета №9.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма.

1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и

бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2-11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, Onlien Mektep.kz.

В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.

В 2021-2022 учебном году на базе КГУ «Ильичевская общеобразовательная школа» началась деятельность инновационной площадки на тему: «**Third teacher: обучение без границ (внедрение опыта Reggio Emilia Schools в сельской малокомплектной школе)**». Реализация проекта рассчитана с 2021 по 2026 год.

В рамках реализации данного проекта ведётся работа по следующим подпроектам: «Уроки на природе», интерактивная выставка «Вдохновленные изобретением», «Юные инноваторы», обучающие экосумки «Вторая жизнь вещей или чему нас могут научить «ненужные вещи», «Защитим пернатых». Использование данных методов и подпроектов показывает как в школах возможно создавать условия для «третьего учителя». Через созданные условия для «третьего учителя» мы достигаем следующих результатов:

	<p>1. Повышение метапредметных связей с целью расширения научно- творческого потенциала учащихся и педагогов;</p> <p>2. Установление коллаборативной среды между учениками, школой, семьей и окружающей средой через взаимосвязанную деятельность, где каждый участник рассматривается на равных;</p> <p>3. Развитие творческих и научных навыков педагогов.</p> <p>В реджио-педагогике окружающая среда выступает в роли третьего учителя (после родителей и педагогов). Целью нашего проекта является внедрение подхода педагогов Реджо-Эмилии в малокомплектной школе через создание образовательных пространств, в которых творческая и научная деятельность объединены как единое целое. Дети должны стремиться задавать себе вопросы: «Как?», «Зачем?», «Почему?», «Что потом?», пробовать разные варианты, пользоваться своей фантазией.</p> <p>Результатом работы инновационной площадки за два года являются следующие достижения:</p> <p>1) Призовые места на районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов: 2022-2023 учебный год - один диплом «3 степени», два диплома «2 степени»;</p> <p>2) Призовые места на областном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов: 2021-2022 учебный год - один диплом «3 степени»;</p> <p>3) Призовые места на районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов: 2022-2023 учебный год - три диплома «2 степени», два диплома «1 степени»;</p> <p>4) Областная юниорская олимпиада по информатике среди 5-8 классов: один диплом «3 степени»;</p> <p>5) Призовые места в дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких как: Международный конкурс «Пони» - диплом «2 степени»; Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата»: 2022 год – три диплом «3 степени», три диплома «2 степени», один диплом «1 степени», 2023 год – два диплома «3 степени»; Интеллектуальный марафон «Ак бота»: 2021-2022 учебный год - два диплом «3 степени», три диплома «2 степени», два диплома «1 степени»; Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»: 2021-2022 учебный год - один диплом «3 степени», один диплом «2 степени».</p> <p>Так же работа ИП положительно повлияла на изменение качества знаний. За два года процент качества знаний вырос на 12,7% (с 49,5% до 62,2%).</p>	
--	---	--

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями с соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 110 учащихся, 8 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого-медико–педагогической консультации

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 96 учащихся, 7 из которых имеют Аркалыкское заключение психолого-медико–педагогической консультации

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 89 учащихся, 8 (одна из них выбыла) из которых имеют Аркалыкское заключение психолого-медико–педагогической консультации.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого–педагогическая диагностика. Педагогами – психологами: Нурбекова А.А. используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Логопедом школы Досова Г.Б. проводилась работа по развитию речи, по коррекции звукопроизношения, работа по развитию высших психических функций, коррекция чтения и письма, консультации для родителей.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

		<p>-оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.</p> <p>В комплексном тестировании учащихся 4,9 классов для участия были определены 14 обучающихся. Из 14 учащихся в тестировании приняли участие 14 обучающихся или 100% обучающихся от общего списочного состава контингента.</p> <p>13 февраля 2023 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 классов. Всего обучающихся 4 классов 7, из них приняло участие 7 (100% участия), средний балл 14,2.</p> <p>Всего обучающихся в 9-х классе 8 учеников один из них ученик ООП, в тестировании приняло участие 7 (100 % участия), средний балл 42,85.</p> <p>По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся участвовавших в тестировании, правильно ответивших и получившие положительные оценки составила 28,57 %, в 4 классах – 14,28 %, в 9 классах – 42,85 %.</p>																									
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 12.02.2024 г. по 16.02.2024 г. проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области.</p> <p>Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетирование приняли участие 15 обучающихся 4, 9 классов, что составило 100% от общего числа количества учащихся (15 обучающихся)</p> <table border="1" data-bbox="472 1038 1812 1350"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вопросы</th> <th>Полностью согласен</th> <th>Согласен</th> <th>Не согласен</th> <th>Полностью не согласен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Мне интересно учиться в моей школе.</td> <td>73%</td> <td>27%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>У меня есть любимые предметы (если да, то какой)</td> <td>67%</td> <td>33%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>У меня есть любимые учителя.</td> <td>73%</td> <td>27%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1	Мне интересно учиться в моей школе.	73%	27%	0%	0%	2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	67%	33%	0%	0%	3	У меня есть любимые учителя.	73%	27%	0%	0%	
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																						
1	Мне интересно учиться в моей школе.	73%	27%	0%	0%																						
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	67%	33%	0%	0%																						
3	У меня есть любимые учителя.	73%	27%	0%	0%																						

4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	71%	29%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	60%	40%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	80%	20%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	27%	40%	33%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	13%	54%	33%	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	53%	47%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	67%	33%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	66%	27%	7%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба Танцы Волейбол ИЗО Школа вож. Мастерства Дебатный клуб другое	40%	40%	20%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	47%	53%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	47%	53%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	60%	40%	0%	0%

16

Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

Вывод: на основании результатов анкетирования из 15 респондента 100% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 0% учащихся не удовлетворяет деятельность школы. Администрации и педагоги школы возьмут во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы с учащимися.

Проведено анонимное анкетирование, в состав которого вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 15 родителей, что составило 100%.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	40%	60%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	60%	33%	7%	0%
3	Школа дает качественные знания.	53%	47%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	46%	47%	7%	0%

		5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе Вашего ребенка.	47%	53%	0%	0%	
		6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	47%	53%	0%	0%	
		7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	47%	53%	0%	0%	
		8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	60%	40%	0%	0%	
		9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.	47%	53%	0%	0%	
		10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.	53%	47%	0%	0%	
		11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	53%	47%	0%	0%	
		12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета.	67%	33%	0%	0%	
		13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	53%	47%	0%	0%	
		14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	60%	40%	0%	0%	
		15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	53%	47%	0%	0%	
		16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	53%	47%	0%	0%	

17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	53%	47%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% родителей имеется желание принять участие в жизни школы.

Восемнадцатый вопрос нет ответов.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 100% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 0% родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 22 педагога из 24, что составляет 92%

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	100%	0%	0%	0%

			2	Я получаю эффективную методическую помощь.	100%	0%	0%	0%	
			3	Меня устраивают условия труда.	100%	0%	0%	0%	
			4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	100%	0%	0%	0%	
			5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	100%	0%	0%	0%	
			6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	100%	0%	0%	0%	
			7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	100%	0%	0%	0%	
			8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	100%	0%	0%	0%	
			9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	100%	0%	0%	0%	
			10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	100%	0%	0%	0%	
			11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	100%	0%	0%	0%	
			12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	100%	0%	0%	0%	
			13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	100%	0%	0%	0%	
			14	Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	100%	0%	0%	0%	

			<p>15 Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.</p>	100%	0%	0%	0%	
			<p>16 Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</p>					
		<p>Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя. На шестнадцатый вопрос: «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет. Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, 0% педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы. Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.</p>						
9	Недостатки замечания, пути их решения	<p>1. Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации заместителей руководителя. 2. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося. Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами; 3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся; 4. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года) (пути решения: были поданы заявки в</p>						

		отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету)	
10	Выводы и предложения	<p>1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года;</p> <p>2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;</p> <p>3. Стоит отметить положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;</p> <p>4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: дошкольного обучения и воспитания «Хороший», начального, основного среднего и общего среднего образования «Образцовый».</p> <p>Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p>	

